**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому \_муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения «Карломарксовская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района республики Дагестан**

**на 2021-2022 учебный год**

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МКОУ «Карломарксовская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района для индивидуального обучения на дому в 2021-2022 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, 3 ст.79, ст.42).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года), с изменениями на 24 ноября 2015 года;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №1578 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.; от 29.06.2017г.;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345;

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 (об обязательном изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования);

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года №082655 "О рассмотрении обращения" о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17. Письма Рособрнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МКОУ «Карломарксовская СОШ»

19. Устава \_МКОУ «Карломарксовская СОШ»

 **Общая характеристика учебного плана**

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

 Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Карломарксовская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района составлен на основе распределения учебной нагрузки принят на заседании педагогического совета школы (протокол от 31.08.2021), утвержден приказом директора школы от 31.08.2021

 Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Карломарксовская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района подготовлен с учетом:

-требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004№ 1312;

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015№1576);

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015-№1577);

-санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

 Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Кизлярского района, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

 Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

 Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

 Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

 Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

 Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Карломарксовская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

**Структура учебного плана**

 Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Карломарксовская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района на 2021-2022 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).
2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам по ФГОС ООО с умственной отсталостью легкой степени (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 5-11 классы.
3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам по ФГОС ООО с задержкой психического развития (5-11 классы).
4. **Учебный план для учащихся на дому**

**по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (2 класс).**

 Учебный план для учащихся на дому (2 класс) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программе начального общего образования** в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

 -предметная область «Русский язык и литература» включает предметы **русский язык**- 2 часа в неделю, **литературное чтение**- 1 час в неделю;

 -предметная область «Математика и информатика» включает предметы **математика** - 2 часа в неделю;

 -предметная область «Обществознание и естествознание» включает предметы **окружающий мир** - 1 час в неделю;

 -предметная область «Иностранные языки» включает предмет **иностранный язык** (английский) в этом учебном году не изучается в связи с отсутствием преподавателя, этот час отдан на усиление предмета **матаматика**;

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4- х классах, включает предметные области «Искусство», «Технология», Физическая культура».

Во 2 классе, в часть, формируемую участниками образовательных отношений – 2 часа, включены следующие предметы : **музыка**-0,5 часа , **ИЗО**-0,5 часа , **технология** – 1 час.

Компоненты распределены с учетом индивидуальных особенностей учащихся и желаний их родителей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает: - коррекционно-развивающую работу, но за отсутствия специалиста она не осуществляется.

 Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося на дому в 1-4-х классах по общеобразовательной программе составляет **8 часов в неделю.**

 Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: во 2 классе –10 часов в неделю.

 Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

***Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому во 2 классе –23 часа в неделю.***

1. **Учебный план для учащихся на дому**

**по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (2 класс) в МКОУ «Карломарксовская СОШ» Кизлярского района РД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **I I класс** | **Часы сам.****работы** |
|  ***Обязательная часть*** |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2 | 3,5 |
| Литературное чтение | 1 | 2 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 2 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 1 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской****этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |
| **Искусство** | Музыка | 0,5 | 1 |
| ИЗО | 0,5 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1,5 |
| **Физическая культура** |  |  |  |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **8** |  |
| **Часы самостоятельной работы учащегося** |  | **15** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | **23** |

**2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам по ФГОС ООО с умственной отсталостью легкой степени (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 5-9 классы.**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 года №29/2065-п.
* Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18 августа 2000 года № 3885/04).

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 5-9-х классов включает следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Математика», «Иностранные языки», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает: - коррекционно-развивающую работу, но за отсутствия специалиста она не осуществляется.

К **обязательным** учебным предметам в 5 классе относятся следующие**:**

образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами: - «Русский язык» - 3 часа в неделю, - «Литература» - 1 час в неделю;

образовательная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» -3 часа в неделю;

образовательная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» -1 час в неделю;

образовательная область **«Человек и общество»** представлена следующими предметами: «История» - 0,5 часа; «Общество» 0,5 часа;

Ч**асть, формируемая участниками образовательных отношений** в 5 классе включают учебные предметы:

образовательная область **«Человек и общество»** представлена следующими предметами: «Общество» 0,5 часа;

образовательная область **«Искусство»** представлена предметом «Изобразительное искусство» -0,5 часа в неделю.

образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» - 0,5 часа в неделю.

Компоненты распределены с учетом индивидуальных особенностей учащихся и желаний их родителей.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5 классе составляет 10 часов. Часы самостоятельной работы (домашние задания) составляют: в 5 классе по 19 часов в неделю. Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 5 класса на дому составляет 29 часов в неделю. Первый вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам по ФГОС ООО с умственной отсталостью легкой степени (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 5-9 классы.**

**в МКОУ «Карломарксовская СОШ» Кизлярского района РД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметны е области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **V** | **часы сам. работы** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык илитература | Русский язык | 3 | 4,5 |
| Литература | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранныйязык | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4,5 |
| Обществен но-научные предметы | История | 0,5 | 1,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных****отношений** | **1,5** |  |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 0,5 | 1,5 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 0,5 | 1,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 1,5 |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **10** |  |
| **Часы самостоятельной работы учащегося** |  | **19** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | **29** |

**3. Учебный план для учащихся на дому**

 **по адаптированным образовательным программам по ФГОС ООО**

**с задержкой психического развития вариант 7.2 (5-9 классы).**

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам ООО для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта: вариант 7.1 и вариант 7.2.

***Вариант 7.2***  предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 **Обязательная часть** примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

* «Русский язык и литература» (предметы: русский язык -2 часа в неделю; литература -1 час в неделю);
* «Иностранный язык» (предмет иностранный язык (английский) – 1 час в неделю);
* «Математика и информатика» (предмет математика - 4 часа );
* «Общественно-научные предметы» (история – 0,5 часа в 1 неделю);

 В **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, включены образовательные области:

«Искусство» (предмет изобразительное искусство - 0,5 часа в неделю);

«Общественно-научные предметы» ( предмет обществознание – 0,5 часа в 1 неделю);

«Технология» (предмет технология - 0,5 часа в неделю, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает: - коррекционно-развивающую работу, но за отсутствия специалиста она не осуществляется.

Компоненты распределены с учетом индивидуальных особенностей учащихся и желаний их родителей.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 6 классе отводится 20 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 6 классе – 30 часов в неделю.

 **Учебный план для учащихся на дому**

 **по адаптированным образовательным программам по ФГОС ООО**

**с задержкой психического развития вариант 7.2 (5-9 классы).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметны е области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **VI** | **часы сам. работы** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык илитература | Русский язык | 2 | 3,5 |
| Литература | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранныйязык | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 5,5 |
| Обществен но-научные предметы | История | 0,5 | 1,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных****отношений** | **1,5** |  |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 0,5 | 1,5 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 0,5 | 2 |
| Технология | Технология | 0,5 | 2 |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **10** |  |
| **Часы самостоятельной работы учащегося** |  | **20** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | **30** |