**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

         Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

        В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в           соответствии  с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060  (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году».

На основании этих документов в школе был издан приказ, который определил сроки, место проведения и ответственных организаторов олимпиады, состав оргкомитета, предметных и апелляционных комиссий.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16 сентября по 30 октября 2020 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

–закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

– проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 31.08.2020 № 43.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 140 учащихся 4–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по экологии, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, технологии.

Школьный этап ВСОШ 2020-2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | Призеры | | Победители | |
| Класс | Список | Класс | Список |
| 1 | Биология | 15 (9%) | 7  10  11 | Магомедова П.  Магомедов М.  Саидов С. | - | - |
| 2 | География | 11 (7%) | 6  8 | Хамидов Х.  Магомедтагаев М. | - | - |
| 3 | Литература | 15 (9%) | 6  6 | Халикова Р.  Курамагомедова А. | - | - |
| 4 | Математика | 15(9%) | 7  8  11  4 | Капланов И.  Магомедтагаев М.  Тугайлаев Х.  Рахманова П. | - | - |
| 5 | История | 16(9%) | 6 8 | Яхьяева А.  Нурова М. | - | - |
| 6 | Право | 15 (9) | 5  7 | Гасанова Ф.  Магомедова А. | - | - |
| 7 | Технология (девочки) | 8 (11%) | 6  6 | Багамаева У.  Курамагомедова А. | - | - |
| 8 | Обществознание | 14(8%) | 6 | Яхьяева А. | - | - |
| 9 | Русский язык | 16(9%) | 4  4 | Демирова Х.  Сулейманова Н. | - | - |
| 10 | Физика | 5(7%) | - | - | - | - |
| 11 | Экология | 5 (9%) | - | - | - | - |
| 12 | Родные языки | 8(9%) | 6  7  8 | Капланов И.  Абдулаева П.  Магомедтагаев М. | - | - |

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, история, биология, математика, литература, технология (девочки). Ниже показатель по таким предметам, как физика, география. Победителей школьного этапа нет, призеры (16% от числа участников ВСОШ) - не во всех классах. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе указывает на то, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам малое число победителей, а призеров нет. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. К одной из причин затруднений   учащихся можно отнести нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора. Учащиеся не умеют работать с учебно-научной литературой, вести поисковую деятельность в справочных изданиях, решать задачи, строить чертежи и т.д. Поэтому нужно и дальше проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через задания олимпиадного уровня, логические задания.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- следствие дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года;

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 11 уч-ся МКОУ «Карломарксовская СОШ», 3 уч-ся школы заняли первое место.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | класс | балл | статус | предмет |  |
| 1 | Магомедова Патимат | 9 | 60,4 | победитель | биология |  |
| 2 | Абдулаева Патимат Ризвановна | 7 |  | победитель | Даргинский язык |  |
| 3 | Демирова Хадижа | 4 |  | победитель | Русский язык |  |

**Анализируя результаты, следует сделать вывод:** что учащиеся школы могут справляться с олимпиадными работами и показывать хорошие результаты в выполнении заданий Всероссийской олимпиады школьников.

**Рекомендации**

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Каждому педагогу ввести работу с одаренными детьми по предмету.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Зам. Директора по УВР Шах Г.А,

**Результаты школьного этапа ВСОШ 2021-2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | Призеры | | Победители | |
| Класс | Список | Класс | Список |
| 1 | Технология (девочки) | 11 | 5  5  6  7  8 | Демирова Х.  Загирова П.  Гасанова Ф.  Яхьяева а.  Закаригаева К. | - | - |
| 2 | Литература | 18 | 5  5  6  7  7  8  8  9 | Магомедова Ш  Рабаданова Ф.  Магомедов М.  Курамагомедова А.  Яхьяева А.  Закаригаева К.  Сулейманова Э.  Магомедова Б. | 5 | Сулейманова Н. |
| 3 | Английский язык | 14 | 5  5  8  8  8  9  9  9 | Сулейманова Н.  Магомедтагаев М.  Хайбулаева А.  Сулейманова Э.  Гусейнова Ф.  Гаджиев М.  МагомедтагаевМ. Магомедова Б. | - | - |
| 4 | Экология | 8 | 9 | Магомедтагаев М. | - | - |
| 5 | Русский язык | 26 | 4  6 | Лабазанова Х.  Юсупов А., Курбанов Р | - | - |
| 6 | ОБЖ | 5 | - | - | - | - |
| 7 | Обществознание | 16 | 5  5  5  6  6  6  7  11  11 | АлишиховаМ.  Магомедова Ш.  Рахманова П.  Рамазанова М.  Гасанова Ф.  Абдулаев А.  Зирайляева А.  Магомедов М.  Рамазанов Р. | - | - |
| 8 | Экономика | 10 | 7  9  11  11 | Зирайляева А.  Загирова Х  Магомедов М.  Рамазанов Р. | 7 | Линиченко Э. |
| 9 | Математика | 17 | 8  8  9  4 | Гаджиева К.  Демиров М.  Магомедтагаев М.  Рамазанова Л. | - | - |
| 10 | Биология | 10 | 11  8 | Рамазанов Р.  Гаджиева К. | - | Астрономия - |
| 11 | Физика | 8 | - | - | - | 7- |
| 12 | География | 10 | 7  7  8 | Багамаева У, ЯхьяеваА.  Демиров М. | - | - |
| 13 | История | 8 | - | - | - | - |
| 14 | Астрономия | 7 |  |  |  |  |