

Рассмотрено
на заседании ШМО.
Руководитель Измаилова Р.Д. _____
От « ____ » _____ 2021г.

Согласовано
Зам. директора УВР
Шах И.П. _____
От « ____ » _____ 2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Карломарксовская СОШ»
Константинова О.В. _____
От « ____ » _____ 2021г

Рабочая программа

по

даргинскому языку

Класс 1

Учитель Закаригаева Н.З.

Всего часов – 66

Календарно-тематическое планирование по программе

«Дарган мезла программа 1-4 классуни»

Использование учебника

«Букварь»

Авторы-составители: Д.Х.Магомедова

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	8				
Октябрь	8				
Ноябрь	7				
Декабрь	9				
Январь	6				
Февраль	6				
Март	6				
Апрель	8				
Май	8				
Всего	66				

I четверть	16
II четверть	16
III четверть	18
IV четверть	16
Всего	66

I полугодие	32
II полугодие	34
Всего	66

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 32 учебные недели при количестве 2 уроков в неделю, всего 66 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 66 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
11. Основная образовательная программа **начального** общего образования МКОУ «Карломарксовская СОШ».
12. Учебный план МКОУ «Карломарксовская СОШ».
13. Положение о рабочей программе МКОУ «Карломарксовская СОШ».

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Д.Х.Магомедова	Даргинский язык 1 кл	2018	Москва Санкт-Петербург «Просвещение»
2	М.М.Мусаев	Русско-даргинский словарь	2015г	Махачкала

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

- личностные

	Основные направления воспитательной работы	Цели
1	Гражданское воспитание	<p>-формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>-развитие культуры межнационального общения;</p> <p>-воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>-развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p>
2	Патриотическое воспитание	<p>-формирование российской гражданской идентичности;</p> <p>-формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</p> <p>-развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам памятникам Отечества;</p>
3	Духовно-нравственное воспитание	<p>-развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>-формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>-оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>
4	Эстетическое воспитание	<p>-приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;</p> <p>-создание равных для всех детей возможностей доступа к</p>

		<p>культурным ценностям;</p> <p>-популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</p> <p>-сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.</p>
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>-формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>-формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>-развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p>
6	Трудовое воспитание	<p>-воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>-формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>-развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>
7	Экологическое воспитание	<p>-воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;</p> <p>-развитие способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета.</p>
8	Ценности научного познания	-содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического

	<p>творчества детей;</p> <p>-создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>-воспитание познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий.</p>
--	---

Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u> 1.Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. 2.Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. 3.Учиться проговаривать последовательность действий на уроке. 4.Учиться планировать свою деятельность на уроке. 5.Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем</p>
	<p><u>Познавательные УУД:</u> 1.Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; 2.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. 3.Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p>
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u> 1.Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста). 2.Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; 3.Выразительно читать. 4.Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им.</p>
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u> различать, сравнивать, кратко характеризовать: - звуки даргинского языка (согласные твердые /мягкие, согласные звонкие/глухие); -условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных; -повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; -части речи: имя существительное (число, имена собственные); имя прилагательное, глагол (время глагола); - корень слова, аффиксы; -</p>
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> -наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении; -подбирать примеры слов с определенной орфограммой; -при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах; -определять по предложенным заголовкам содержание текста; -соблюдать нормы современного даргинского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы;</p> <p>• имена известных людей Республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора; • на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; время звучания текста для аудирования составляет 1</p>
------------------	--

	минуту;
Уметь	читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание
Подготовительный этап	Букварь –учебная книга, Ознакомление детей с даргинским языком, Учебные принадлежности, семья. Игрушки. Сельскохозяйственные работы, труженики села.. Сад, фрукты, овощи. Дикие и домашние животные. Режим дня.
Букварный	Буква А, Труд на благо, Буква И. Одежда и обувь. Буква У. Учение – путь к умению. Буква Е, Я, М, С, Л, Р, Й, Ш, Т, Н, К, Д, Б, З, В, Ч, П, К!, Г, Г1, ГЪ, Ц, Ц1, Ч1, Х, Х1, О, Х Ъ, Т1, Къ ,КЪ, ХЪ, П1, Ж, Э, Ф, Ю, Ъ, У, Ы, Слова с ь знаком, Дни недели.
Послебукварный	Наш разговор, язык и разговор. Какая бывает речь? Мамин даргинский язык. Слово. Предложение. Текст. Слова отвечающие на вопрос «Кто?» и «Что?» Слова отвечающие на вопрос «Что делает?» «Что делают?», Слова отвечающие на вопрос «Какой ?» «Какая?» «Какие?» Значение слова. Заглавная буква в именах людей и кличках животных. Типы предложений. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее, сказуемое, объект. Звуки и буквы. Алфавит. Даргинский алфавит. Гласные звуки и буквы. Деление слов на слоги.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Подготовительный этап	6	
2	Букварный	42	
3	Послебукварный	18	
	Всего за год:	66	

Календарно-тематическое планирование по письму и грамоте в 1 классе

№ п/п	Дата		Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Тип урока	Кол-во часов	Вид контроля			Домашнее задание
	план	факт				КР	РР	Т	
1	2		3	4		5			6
I четверть (18ч)									
Подготовительный этап (6ч.)									
1	6.09		Букварь-учебная книга. Ознакомление детей с даргинским языком	Знакомство с предметом	1		v		
2	6.09		Учебные принадлежности, семья, игрушки	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
3	13.09		Сельскохозяйственные работы, труженики села.	Ознак. с нов. матер-м			v		
4	13.09		Сад , фрукты и овощи	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
5	20.09		Дикие и домашние животные. Забота о животных	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
6	20.09		Режим дня.	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
Букварный период (42ч.)									
7	27.09		Буква-А. Труд на благо Родины	Ознак. с нов. матер м	1		v		
8	27.09		Буква –И.Одежда и обувь	Ознак. с нов. матер м	1		v		
9	4.10		Буква–У. Учение –путь к уменью.	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
10	4.10		Буква-Е	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
11	11.10		Буква-Я.	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
12	11.10		Буква-М	Ознак. с нов. матер м	1		v		
13	18.10		Буква-С	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
14	18.10		Буква-Л	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
15	25.10		Буква- Р	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
16	25.10		Буква-Й	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
17	08.11		Буква- Ш	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
18	08.11		Буква-Т	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
19	15.11		Буква –Н	Ознак. с нов. матер.	1		v		
20	15.11		Буква-К. Наш класс	Ознак. с нов.	1		v		

				матер-м					
21	22.11		Буква-Д	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
22	22.11		Буква-Б	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
23	29.11		Буква-З	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
24	29.11		Буква-В	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
25	06.12		Буква-Ч	Ознак. с нов. матер-м			v		
26	06.12		Буква-Ч	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
27	13.12		Буква-П	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
28	13.12		Буква-К1	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
29	20.12		Буква-Г	Повторение и системат.знаний	1		v		
30	20.12		Буква-Г1	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
31	27.12		Буква-ГЪ	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
32	27.12		Буква-Ц	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
33	17.01		Буква-Ц1	Ознак. с нов. матер-	1		v		
34	17.01		Буква-Ч1	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
35	24.01		Буква-Х	Ознак. с нов. матер-м	1		v		
36	24.01		Буква-Х1	Ознак. с нов. матер-	1		v		
37	31.01		Буква-О	Ознак. с нов. матер	1		v		
38	31.01		Буква-ХЪ	Ознак. с нов. матер-	1		v		
39	07.02		Буква-Г1	Ознак. с нов. матер	1		v		
40	07.02		Буква-КЪ.	Ознак. с нов. матер-	1		v		
41	21.02		Буква-КЪ. Животные в сказках, рассказах и картинках художников	Ознак. с нов. матер	1		v		
42	21.02		Любовь к родине.	Ознак. с нов. матер	1		v		
43	28.01		Буква-ХЪ	Ознак. с нов. Матер	1		v		
44	28.01		Буква-П1, Ж. Дни недели	Ознак. с нов. матер	1		v		
45	14.03.		Буквы-Ф,Э	Ознак. с нов. матер	1		v		
46	14.03		Слова с буквой -Ю,Ъ	Ознак. с нов. матер	1		v		
47	21.03		Слова с буквой-Е,Ы	Ознак. с нов. матер	1		v		
48	21.03		Слова с буквой «Ь».						
Послебукварный период (19ч.)									
49	04.04			Ознак. с нов.	1		v		

			Знакомство с учебником. Дорогие друзья!	матер					
50	04.04		Наш разговор. Язык и разговор.	Ознак. с нов. матер	1		v		
51	11.04		Какая бывает речь? Мамин даргинский язык	Ознак. с нов. матер	1		v		
52	11.04		Слово.	Ознак. с нов. матер	1		v		
53	18.04		Предложение.	Ознак. с нов. матер	1		v		
54	18.04		Текст.	Ознак. с нов. матер	1		v		
55	25.04		Слова отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»	Ознак. с нов. матер	1		v		
56	25.04		Слова отвечающие на вопросы «Что делает?», «Что делают?»	Ознак. с нов. матер	1		v		
57			Слова отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?».	Ознак. с нов. матер	1		v		
58			Значение слова.	Ознак. с нов. матер	1		v		
59			Заглавная буква в именах людей и кличках животных	Ознак. с нов. матер	1		v		
60			Типы предложений. Повествовательное предложение, вопросительное и побудительное.	Ознак. с нов. матер	1		v		
61			Главные члены предложения.	Ознак. с нов. матер	1		v		
62			Подлежащее.	Ознак. с нов. матер	1		v		
63			Объект.	Ознак. с нов. матер	1		v		
64			Сказуемое.	Ознак. с нов. матер	1		v		
65			Звуки и буквы. Алфавит.	Ознак. с нов. матер	1		v		
66			Даргинский алфавит. Гласные звуки и буквы. Слог. Деление слов на слоги.	Ознак. с нов. матер	1		v		

№ раздела и тема	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы
1	Подготовительный этап	Урок знаний.Международный день распространения грамотности.	6
2	Букварный	Конкурс «Король письма.» «Королева письма»	42
3	Послебукварный	Сказки –это волшебство.Моя Родина	18