

Рассмотрено  
на заседании ШМО.  
Руководитель Измаилова Р.Д. \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Согласовано  
Зам. директора УВР  
Шах И.П. \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Карломарксовская СОШ»  
Константинова О.В. \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

**Рабочая программа**  
**по**  
**даргинскому языку**

**Класс 2**

**Учитель Закаригаева Н.З.**

**Всего часов – 68**

**Календарно-тематическое планирование по программе**

**« Дарган мезла программа 1-4 классуни»**

**Использование учебника**

**«Дарган мез»**

**2 класс**

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ  
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	8	1			
Октябрь	10	1			
Ноябрь	6	1			
Декабрь	8	1			
Январь	6	1			
Февраль	6	1			
Март	6	1			
Апрель	10	1			
Май	8	1			
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>9</b>			

I четверть	18
II четверть	14
III четверть	19
IV четверть	17
<b>Всего</b>	<b>68</b>

I полугодие	32
II полугодие	36
<b>Всего</b>	<b>68</b>

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 68 учебные недели при количестве 2 урока (ов) в неделю, всего 68 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 68 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

## Нормативные документы

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
11. Основная образовательная программа **начального** общего образования МКОУ «Карломарксовская СОШ».
12. Учебный план МКОУ «Карломарксовская СОШ».
13. Положение о рабочей программе МКОУ «Карломарксовская СОШ».

## Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Мусаев М._С.	Даргинский язык и литература	2018	Москва

	Уружбекова М.М.	2 кл		«Просвещение»
		Русско-даргинский словарь		
		Дарган мезла дурсрачир фонетичекий разборти		

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

- ЛИЧНОСТНЫЕ

	<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Цели</i>
1	Гражданское воспитание	<p>-формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>-развитие культуры межнационального общения;</p> <p>-воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>-развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p>
2	Патриотическое воспитание	<p>-формирование российской гражданской идентичности;</p> <p>-формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</p> <p>-развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам памятникам Отечества;</p>
3	Духовно-нравственное воспитание	<p>-развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>-формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору</p>

		<p>добра;</p> <p>-оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>
4	Эстетическое воспитание	<p>-приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;</p> <p>-создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</p> <p>-популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</p> <p>-сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.</p>
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>-формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>-формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>-развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p>
6	Трудовое воспитание	<p>-воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>-формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>-развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>
7	Экологическое воспитание	<p>-воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному</p>

		<p>физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;</p> <p>-развитие способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета.</p>
8	Ценности научного познания	<p>-содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p> <p>-создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>-воспитание познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий.</p>

Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u> 1.Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. 2.Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. 3.Учиться проговаривать последовательность действий на уроке. 4.Учиться планировать свою деятельность на уроке. 5.Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем</p>
	<p><u>Познавательные УУД:</u> 1.Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; 2.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. 3.Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p>
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u> 1.Оформлять свои мысли в устной и письменной форме ( на уровне предложения или небольшого текста). 2.Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; 3.Выразительно читать. 4.Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им.</p>
Предметн	<p><u>Ученик научится:</u> различать, сравнивать, кратко характеризовать: - звуки даргинского языка (согласные твердые /мягкие, согласные звонкие/глухие); -условия выбора и написания</p>

ые	буквы гласного звука после мягких и твердых согласных; -повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; -части речи: имя существительное (число, имена собственные); имя прилагательное, глагол (время глагола); - корень слова, аффиксы; -
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> -наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении; -подбирать примеры слов с определенной орфограммой; -при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах; -определять по предложенным заголовкам содержание текста; -соблюдать нормы современного даргинского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей Республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора; • на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту;
Уметь	читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);

### Содержание учебного предмета, курса ( из ООП)

Раздел / тема	Содержание
Фонетика орфоэпия	Звуки и буквы.Гласные звуки и буквы.Двойные буквы. Слова с разделительным ь знаком.Буквы о,у,щ,ф,ь в даргинском языке.Звуки и буквы н,м,б, в словах.
Имя существительное	Существительное.Единственное и множественное число имен существительных.Собственные и нарицательные имена существительные.Заглавная буква в именах существительных.
Имя прилагательное	Прилагательное.Число имен прилагательных.Связь имени прилагательного с существительным.
Глагол	Глагол.Число глагола.Времена глагола.
Простое предложение	Предложение и слово.Составление предложений из слов.Предложение и текст. Как составить предложение.Виды предложений.Установление связи слов в предложении.

## Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Фонетика и орфоэпия	42	
2	Имя существительное	4	
3	Имя прилагательное	4	
4	Глагол	4	
5	Простое предложение	14	
	<b>Всего за год:</b>	68	

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы
1.	Фонетика и орфоэпия	Проект «Слово и его лексическое значение»	42
2.	Имя существительное	Игра «Имена собственные»	4
3.	Имя прилагательное	Обсуждение «Самое лучшее время года»	4
4.	Глагол	Кроссворд «Части речи»	4
5.	Простое предложение	Презентация «Путешествие по планете»	14



## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол. час.	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
1	Ознакомление с учебником. Предложение и слово.	1	Упр. 5, стр. 7.	06.09	
2	Предложение и слово.	1	Упр. 12, стр. 10.	07.09	
3	Предложение.	1	Упр. 18, стр. 13.	13.09	
4	Составление предложений из слов.	1	Упр. 25, стр. 15.	14.09	
5	Предложение и текст.	1	Упр. 33, стр. 19.	20.09	
6	Диктант.	1	Повторить правила.	21.09	
7	Работа над ошибками. Звуки и буквы.	1	Упр. 39, стр. 22.	27.09	
8	Гласные звуки и буквы.	1	Упр. 43, стр. 24.	28.09	
9	Слова с буквами я, ю.	1	Упр. 50, стр. 27.	04.10	
10	Слова с буквами е, э.	1	Упр. 56, стр. 30.	05.10	
11	Согласные звуки и буквы.	1	Упр. 62, стр. 33.	11.10	
12	Слова с двойными буквами.	1	Упр. 68, стр. 35.	12.10	
13	Диктант.	1	Повторить правила.	18.10	
14	Работа над ошибками. Слова с буквой в.	1	Упр. 74, стр. 38.	19.10	
15	Слова с буквой г.	1	Упр. 78, стр. 39.	25.10	
16	Слова с буквой ж.	1	Упр. 83, стр. 41.	26.10	
17	Слова с буквой з.	1	Упр. 89, стр. 43.	08.11	
18	Буквы о, ё, щ, ы, ф, ь в даргинском языке.	1	Упр. 95, стр. 46.	09.11	
19	Буквы о, ё, щ, ы, ф, ь в даргинском языке.	1	Упр. 102, стр. 48.	15.11	
20	Слова с разделительным (ь) знаком.	1	Упр. 105, стр. 49.	16.11	
21	Слова с (ь) знаком.	1	Упр. 112, стр. 52.	22.11	
22	Диктант.	1	Повторить правила.	23.11	
23	Работа над ошибками. Слова с буквами р, л.	1	Упр. 120, стр. 56.	29.11	
24	Звуки (н м, б м) в словах.	1	Упр. 124, стр. 58.	30.11	
25	Правописание заимствованных слов.	1	Упр. 128, стр. 60.	06.12	
26	Даргинский алфавит.	1	Упр. 135, стр. 63.	07.12	
27	Как мы используем алфавит.	1	Упр. 140,	13.12	

			стр. 65.		
28	Диктант.	1	Повторить правила.	14.12	
29	Работа над ошибками. Слог.	1	Упр. 146, стр. 67.	20.12	
30	Перенос слова.	1	Упр. 155, стр. 70	21.12	
31	Перенос слов с буквами й, ь, ъ.	1	Упр. 159, стр. 72	27.12	
32	Перенос слов с буквами й, ь, ъ.	1	Упр. 162, стр. 74	28.12	
33	Повторение темы «Звуки и буквы»	1	Упр. 10, стр. 75	17.01	
34	Диктант.	1	Повторить словарь	18.01	
35	Работа над ошибками. Наша речь.	1	Упр. 166, стр. 78	24.01	
36	Что такое устная речь?	1	Упр. 169, стр. 79	25.01	
37	Что такое письменная речь?	1	Упр. 173, стр. 81	31.02	
38	Виды речи.	1	Упр. 177, стр. 83.	01.02	
39	Слова приветствия.	1	Упр. 181, стр. 85.	07.02	
40	Диктант.	1	Повторить правила.	08.02	
41	Работа над ошибками. Что такое предложение?	1	Упр. 188, стр. 88.	14.02	
42	Как составить из слов предложение?	1	Упр. 201, стр. 94.	15.02	
43	Знаки препинания в конце предложения.	1	Упр. 208, стр. 96.	21.02	
44	Развитие речи. Сочинение по картине.	1	Написать сочинение	22.02	
45	Повествовательное предложение.	1	Упр. 213, стр.99	28.02	
46	Вопросительное предложение.	1	Упр. 218, стр. 101.	01.03	
47	Восклицательное предложение.	1	Упр. 224, стр. 103	07.03	
48	Диктант.	1	Повторить правила	14.03	
49	Работа над ошибками. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	1	Упр. 235, стр. 108	15.03	
50	Объект.	1	Упр. 247, стр. 114	21.03	
51	Установление связи слов в предложении.	1	Упр. 253, стр. 117	22.03	
52	Части речи. Имя существительное.	1	Упр. 265, стр. 127	04.04	
53	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	Упр. 274, стр. 131	05.04	
54	Заглавная буква в именах существительных.	1	Упр. 283, стр. 134	11.04	
55	Единственное и множественное число имен существительных.	1	Упр. 289, стр. 137	12.04	
56	Диктант.	1	Повторить правила.	18.04	

57	Работа над ошибками. Что такое глагол?	1	Упр. 294, стр. 139	19.04	
58	Род глаголов.	1	Упр. 304, стр. 144	25.04	
59	Единственное и множественное число глаголов.	1	Упр. 309, стр. 146	26.04	
60	Времена глагола.	1	Упр. 314, стр. 148		
61	Что такое текст-повествование?	1	Упр. 319, стр. 150		
62	Что такое имя прилагательное?	1	Упр. 327, стр. 154		
63	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1	Упр. 334, стр. 157		
64	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	Упр. 341, стр. 160		
65	Диктант.	1	Повторить правила.		
66	Работа над ошибками. Что такое текст описание?	1	Упр. 348, стр. 163		
67	Части текста.	1	Упр. 357, стр. 167		
68	Повторение и закрепление.	1	Упр. 362, стр. 169		

