

Рассмотрено  
на заседании ШМО.  
Руководитель Изаилова Р.Д. \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Согласовано  
Зам. директора УВР  
Шах И.П. \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Карломарксовская СОШ»  
Константинова О.В. \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

**Рабочая программа**  
**по**  
**даргинской литературе**

**Класс 3**

**Учитель Закаригаева Н.З.**

**Всего часов – 34**

**Календарно-тематическое планирование по программе**

**«Дарган мезла программа 1-4 классуни»**

**Использование учебника**

**«Буч1нила жуз»**

**3 класс**

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ  
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5				
Ноябрь	3				
Декабрь	4				
Январь	3				
Февраль	3				
Март	3				
Апрель	5				
Май	4				
<b>Всего</b>	<b>34</b>				

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	9
IV четверть	9
<b>Всего</b>	<b>34</b>

I полугодие	16
II полугодие	18
<b>Всего</b>	<b>34</b>

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

**ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

**Нормативные документы**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»

Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

11. Основная образовательная программа **начального** общего образования МКОУ «Карломарксовская СОШ».

12. Учебный план МКОУ «Карломарксовская СОШ».

13. Положение о рабочей программе МКОУ «Карломарксовская СОШ».

## Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Гасанова У.У. Исмаилова А.С.	Литературное чтение 3 кл	2019	«Издательство» «Просвещение» г.Москва 2019
2		Даргинские народные сказки		
3		Презентации		

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

– Личностные результаты:

	Основные направления воспитательной работы	Цели
1	Гражданское воспитание	-формирование активной гражданской позиции, гражданской

		<p>ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>-развитие культуры межнационального общения;</p> <p>-воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>-развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p>
2	Патриотическое воспитание	<p>-формирование российской гражданской идентичности;</p> <p>-формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</p> <p>-развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам памятникам Отечества;</p>
3	Духовно-нравственное воспитание	<p>-развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>-формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>-оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>
4	Эстетическое воспитание	<p>-приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;</p> <p>-создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</p> <p>-популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</p> <p>-сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.</p>
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>-формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>-формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие</p>

		<p>культуры здорового питания;</p> <p>-развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p>
6	Трудовое воспитание	<p>-воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>-формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>-развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>
7	Экологическое воспитание	<p>-воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;</p> <p>-развитие способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета.</p>
8	Ценности научного познания	<p>-содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p> <p>-создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>-воспитание познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий.</p>

Метапред	<p><b>Регулятивные УУД:</b> Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии</p>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

метные	с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.
	<u>Познавательные УУД:</u> Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации. . Сравнить и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку). Сравнить литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы. Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении. Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).
	<u>Коммуникативные УУД:</u> Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм. Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами. Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа; Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий. Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.
Уметь	читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);

Содержание учебного предмета, курса ( из ООП)

Раздел / тема	Содержание
Жаркое лето и золотая осень	Любите родной язык.М.Ш.Багомаев «Каникулы»,Р.О.Омаров Перепел.В осеннем лесу Рашид Рашидов.
Устное народное творчество	Куропатка и лиса.Народная сказка «Три сына».Козленок.Три охотника.Пословицы.Загадки.
Охрана природы	А.Абдулманапова.я люблю природу.В.Чигирик Верность собаки.Что вы знаете об акулах?Голубь.Верный друг.Дельфины спасли.Индюк отомстил.
Жизнь ребят и их поступки	Хитрый гость.А.Фаттах «Камал»М.Саадуев «Потерянный рубль.» Б.Алибеков «В троллейбусе»А.Алиев Я не испугался.
Труд-радость,богатство и счастье	Маленький мастер.Муьминат.А.Абу-Бакар Земля,М.Магомедов Профессия дедушки.
Волшебница -зима	Зима.Р.Адамадиев Зимой в лесу.И Гасанов Мурад и дедушка.
Герои-родины	И.Ахмедов Игит Сумен.Г.Павловская Никто не забыт.А.Абу-Бакар Родина.Г.Ахмедов Гордость сельчан.П.Мирзаева Магомеду Нурбагандову.

**Тематическое планирование**

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1.	Жаркое лето и золотая осень	4	
2.	Устное народное творчество	6	
3.	Охрана природы	7	
4.	Жизнь ребят и их поступки	5	
5.	Труд-радость,богатство и счастье	4	
6.	Волшебница -зима	3	
7.	Герои-родины	5	
	<b>Всего за год:</b>	34	

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1.			<b>Жаркое лето и золотая осень(4ч)</b> Жаркое лето	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 4
2.			Р.Рашидов «Къири»	1	Комбин.		V		Стр 7
3.			А.Абдулманапова «Мургъила г1ебшни	1	Комбин.		V		Стр13
4.			Осенний лес	1	Комбин.		V		Стр 14
5.			<b>Устное народное творчество(6ч)</b> Смех осла	1	Комбин.		V		Стр 23
6.			Народная сказка « Гуглахай»	1	Комбин.		V		Стр 24
7.			Народная сказка «Зилипипи»	1	Комбин.		V		Стр 31
8.			Три охотника	1	Комбин.		V		Стр 36
9.			Пословицы	1	Комбин.		V		Стр 47
10.			Загадки	1	Комбин.		V		Стр 49
11.			<b>Охрана природы(7ч)</b> А.Абдулманапова «Я люблю природу»	1	Комбин.		V		Стр 54
12.			В.Чигирик «Верность собаки»	1	Комбин.		V		Стр 56
13.			Что вы знаете об акулах?	1	Ознак с нов. матер		V		Стр.62
14.			Голубь	1	Комбин.		V		Стр 65
15.			Верный друг	1	Комбин.		V		Стр 70
16.			Дельфины спасли	1	Комбин.		V		Стр 73
17.			Индюк отомстил	1	Комбин.		V		Стр 80
18.			<b>Жизнь ребят и их поступки(5ч)</b> Хитрый гость	1	Комбин.		V		Стр .82
19.			А.Фаттах «Камал»	1	Комбин.		V		Стр.86
20.			М.Саадиев «Потерянный рубль»	1	Комбин.		V		Стр 91
21.			Б.Алибеков «В троллейбусе»	1	Комбин.		V		Стр 93
22.			А.Алиев «Я не испугался»	1	Комбин.		V		Стр 97
23.			<b>Труд-радость,богатство и счастье(4ч)</b> Маленький мастер	1	Комбин.		V		Стр 110
24.			Муьминат	1	Комбин.		V		Стр.114
25.			А.Абу-Бакар «Земля»	1	Комбин.		V		Стр 115
26.			Р.Магомедов «Профессия дедушки»	1	Комбин.		V		Стр 118
27.			<b>Волшебница- зима(3ч)</b> Зима	1	Комбин.		V		Стр.129
28.			Р.Адамадиев «Зимой в лесу»	1	Комбин.		V		Стр 136



29.		И.Гасанов «Мурад и дедушка»	1	Комбин.		V		Стр 146
30.		<b>Герои-Родины(5ч)</b> И.Ахмедов «Игит Сумен»	1	Комбин.		V		Стр 153
31.		Г.Павловский «Никто не забыт»	1	Комбин.		V		Стр 155
32.		А.Абу-Бакар «Родина»	1	Комбин.		V		Стр.158
33.		Г.Ахмедов «Гордость сельчан»	1	Комбин.		V		Стр.159
34.		П.Мирзаева «Магомед Нурбагандову»	1	Комбин.		V		Стр.166

<b>№ раздела и тем</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</b>	<b>Учебные часы</b>
1	Жаркое лето и золотая осень	Урок знаний.Конкурс рисунков.Сочинение стихотворения.День народного единства.	4
2	Устное народное творчество	Волшебство.Поговорки.Былины.Сказки.Пословицы.	6
3	Охрана природы	Любовь к природе.Братья наши меньшие.	7
4	Жизнь ребят и их поступки	Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр.	5
5	Труд-радость,богатство и счастье	Киноуроки в начальной школе.Урок проектной деятельности.	4
6	Волшебница -зима	Описание зимы. Сочинение «Зимние каникулы»	3
7	Герои-родины	День победы	5