

Рассмотрено
на заседании ШМО.
Руководитель Изаилова Р.Д. _____
От « ____ » _____ 2021г.

Согласовано
Зам. директора УВР
Шах И.П. _____
От « ____ » _____ 2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Карломарксовская СОШ»
Константинова О.В. _____
От « ____ » _____ 2021г

Рабочая программа
по
даргинской литературе

Класс 3

Учитель Закаригаева Н.З.

Всего часов – 34

Календарно-тематическое планирование по программе

«Дарган мезла программа 1-4 классуни»

Использование учебника

«Буч1нила жуз»

3 класс

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5				
Ноябрь	3				
Декабрь	4				
Январь	3				
Февраль	3				
Март	3				
Апрель	5				
Май	4				
Всего	34				

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	9
IV четверть	9
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»

Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

11. Основная образовательная программа **начального** общего образования МКОУ «Карломарксовская СОШ».

12. Учебный план МКОУ «Карломарксовская СОШ».

13. Положение о рабочей программе МКОУ «Карломарксовская СОШ».

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Гасанова У.У. Исмаилова А.С.	Литературное чтение 3 кл	2019	«Издательство» «Просвещение» г.Москва 2019
2		Даргинские народные сказки		
3		Презентации		

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

– Личностные результаты:

	Основные направления воспитательной работы	Цели
1	Гражданское воспитание	-формирование активной гражданской позиции, гражданской

		<p>ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие культуры межнационального общения; -воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; -развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
2	Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -формирование российской гражданской идентичности; -формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; -развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам памятникам Отечества;
3	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); -формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; -оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
4	Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; -популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; -сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> -формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; -формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие

		<p>культуры здорового питания;</p> <p>-развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p>
6	Трудовое воспитание	<p>-воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>-формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>-развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>
7	Экологическое воспитание	<p>-воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;</p> <p>-развитие способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета.</p>
8	Ценности научного познания	<p>-содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p> <p>-создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>-воспитание познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий.</p>

Метапред	<p>Регулятивные УУД: Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии</p>
----------	---

метные	с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.
	Познавательные УУД: Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации. . Сравнить и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку). Сравнить литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы. Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении. Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).
	Коммуникативные УУД: Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..
	Ученик получит возможность научиться: - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм. Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами. Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа; Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий. Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.
Уметь	читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание
Жаркое лето и золотая осень	Любите родной язык.М.Ш.Багомаев «Каникулы»,Р.О.Омаров Перепел.В осеннем лесу Рашид Рашидов.
Устное народное творчество	Куропатка и лиса.Народная сказка «Три сына».Козленок.Три охотника.Пословицы.Загадки.
Охрана природы	А.Абдулманапова.я люблю природу.В.Чигирик Верность собаки.Что вы знаете об акулах?Голубь.Верный друг.Дельфины спасли.Индюк отомстил.
Жизнь ребят и их поступки	Хитрый гость.А.Фаттах «Камал»М.Саадуев «Потерянный рубль.» Б.Алибеков «В троллейбусе»А.Алиев Я не испугался.
Труд-радость,богатство и счастье	Маленький мастер.Муьминат.А.Абу-Бакар Земля,М.Магомедов Профессия дедушки.
Волшебница -зима	Зима.Р.Адамадиев Зимой в лесу.И Гасанов Мурад и дедушка.
Герои-родины	И.Ахмедов Игит Сумен.Г.Павловская Никто не забыт.А.Абу-Бакар Родина.Г.Ахмедов Гордость сельчан.П.Мирзаева Магомеду Нурбагандову.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1.	Жаркое лето и золотая осень	4	
2.	Устное народное творчество	6	
3.	Охрана природы	7	
4.	Жизнь ребят и их поступки	5	
5.	Труд-радость,богатство и счастье	4	
6.	Волшебница -зима	3	
7.	Герои-родины	5	
	Всего за год:	34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1.			Жаркое лето и золотая осень(4ч) Жаркое лето	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 4
2.			Р.Рашидов «Къири»	1	Комбин.		V		Стр 7
3.			А.Абдулманапова «Мургъила глебшни	1	Комбин.		V		Стр13
4.			Осенний лес	1	Комбин.		V		Стр 14
5.			Устное народное творчество(6ч) Смех осла	1	Комбин.		V		Стр 23
6.			Народная сказка « Гуглахай»	1	Комбин.		V		Стр 24
7.			Народная сказка «Зилипипи»	1	Комбин.		V		Стр 31
8.			Три охотника	1	Комбин.		V		Стр 36
9.			Пословицы	1	Комбин.		V		Стр 47
10.			Загадки	1	Комбин.		V		Стр 49
11.			Охрана природы(7ч) А.Абдулманапова «Я люблю природу»	1	Комбин.		V		Стр 54
12.			В.Чигирик «Верность собаки»	1	Комбин.		V		Стр 56
13.			Что вы знаете об акулах?	1	Ознак с нов. матер		V		Стр.62
14.			Голубь	1	Комбин.		V		Стр 65
15.			Верный друг	1	Комбин.		V		Стр 70
16.			Дельфины спасли	1	Комбин.		V		Стр 73
17.			Индюк отомстил	1	Комбин.		V		Стр 80
18.			Жизнь ребят и их поступки(5ч) Хитрый гость	1	Комбин.		V		Стр .82
19.			А.Фаттах «Камал»	1	Комбин.		V		Стр.86
20.			М.Саадиев «Потерянный рубль»	1	Комбин.		V		Стр 91
21.			Б.Алибеков «В троллейбусе»	1	Комбин.		V		Стр 93
22.			А.Алиев «Я не испугался»	1	Комбин.		V		Стр 97
23.			Труд-радость,богатство и счастье(4ч) Маленький мастер	1	Комбин.		V		Стр 110
24.			Муьминат	1	Комбин.		V		Стр.114
25.			А.Абу-Бакар «Земля»	1	Комбин.		V		Стр 115
26.			Р.Магомедов «Профессия дедушки»	1	Комбин.		V		Стр 118
27.			Волшебница- зима(3ч) Зима	1	Комбин.		V		Стр.129
28.			Р.Адамадиев «Зимой в лесу»	1	Комбин.		V		Стр 136

29.		И.Гасанов «Мурад и дедушка»	1	Комбин.		V		Стр 146
30.		Герои-Родины(5ч) И.Ахмедов «Игит Сумен»	1	Комбин.		V		Стр 153
31.		Г.Павловский «Никто не забыт»	1	Комбин.		V		Стр 155
32.		А.Абу-Бакар «Родина»	1	Комбин.		V		Стр.158
33.		Г.Ахмедов «Гордость сельчан»	1	Комбин.		V		Стр.159
34.		П.Мирзаева «Магомед Нурбагандову»	1	Комбин.		V		Стр.166

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы
1	Жаркое лето и золотая осень	Урок знаний.Конкурс рисунков.Сочинение стихотворения.День народного единства.	4
2	Устное народное творчество	Волшебство.Поговорки.Былины.Сказки.Пословицы.	6
3	Охрана природы	Любовь к природе.Братья наши меньшие.	7
4	Жизнь ребят и их поступки	Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр.	5
5	Труд-радость,богатство и счастье	Киноуроки в начальной школе.Урок проектной деятельности.	4
6	Волшебница -зима	Описание зимы. Сочинение «Зимные каникулы»	3
7	Герои-родины	День победы	5