**МКОУ «Карломарксовская СОШ»**

 **Протокол № 3**

заседания методического объединения учителей русского языка и литературы,

английского языка, родных языков **от 25.01.2022 г.**

Присутствуют : 9

Отсутствуют : -

 **Повестка дня**

1.Итоги первого полугодия.

2. Виды работ по формированию читательской грамотности.

3. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ.

4. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ.

5. Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 кл.

6. Подготовка к ВПР и ГИА – 2022.

**По первому вопросу** слушали Шах И.П. Она познакомила с результатами контрольных работ за первое полугодие, были подведены итоги качества знания, успеваемости, умений и навыков учащихся старших классов.

**По второму** вопросу слушали Магомедову Т.А. Она прочитала доклад «Читательская грамотность как основа процесса обучения». Доклад был очень актуальным и содержательным. Магомедова Т.А. говорила о том, что читательская грамотность становится ключом к другим видам функциональной грамотности. Точно так же русский язык – не только предмет, но и средство обучения.

**По третьему** вопросу выступала Измаилова Р.Д., которая говорила о том, что подготовка к экзамену требует от учителя и ученика полной выкладки, для этого нужно постоянно работать с детьми, оставаться после уроков на дополнительные консультации, уведомлять родителей о низких результатах.

**По четвертому и пятому** вопросу слушали Константинову О.В., рассказавшей о системе работы по подготовке к ЕГЭ и ознакомила с результатами итогового сочинения. Она рассказала, что работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, на экзамене присутствовали все учащиеся. Все участники итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, но были допущены орфографические и грамматические ошибки.

**По шестому вопросу** слушалиШах И.П. Она предложила разработать индивидуальные маршруты для слабых учащихся по подготовке к ВПР, с целью определения уровня владения программным материалом.

**Постановили :**

1.Изучить доклад «Читательская грамотность как основа процесса обучения»

2. Подготовить и провести предметную неделю родных языков.

3. Уделить особое внимание слабоуспевающим учащимся.

**Руководитель:** **Секретарь:**

Измаилова Р.Д. Османова Р.Д. ,