|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ШМО учителей начальных классовПротокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова З.А. | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_Шах Г.А.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_\_Константинова О.В. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. |

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**по учебному предмету «Музыка»**

 **Класс:** 3-Б

 **Срок реализации программы:** 2021/2022уч. г.

 **Количество часов по учебному плану:**  34 ч/в год; 1 ч/в неделю.

 **Рабочую программу составила учитель начальных классов Гамзатова З.М.**

**Пояснительная записка**

 Наименование учебного предмета: «Музыка»

Класс: 3

Срок реализации программы, учебный год: 2021-2022г.

Количество часов по учебному плану: 34

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

**1**. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

**2**.Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образо­вания» (с изменениями и дополнениями).

**3.** Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих про­граммы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

**4.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного об­разовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

**5**. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

**6**.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным програм­мам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

**7**.Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реа­лизации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных ор­ганизациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучаю­щегося указанными средствами обучения и воспитания».

**8.** Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О фе­деральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реали­зации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с из­менениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).

**9.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализа­ции имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с из­менениями и дополнениями).

**10.** Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного са­нитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и ор­ганизации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

**11**.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Карломарксовская СОШ».

**12**.Учебный план МКОУ «Карломарксовская СОШ» **на 2021-2022 учебный год.**

**13**.Положение о рабочей программе МКОУ «Карломарксовская СОШ».

Авторская программа «Музыка» (Сергеева Г.П., Критская Е.Д, Шмагина Т.С.)

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Рабочей программе соответствует учебник: Е.Д.Критская «Музыка» 3 класс. –М.: «Просвещение», 2010 г. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее количество часов в год – 34 часа.Программа «Музыка. 1-4 классы» Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. используется в данной рабочей программе без изменений.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета по программе**

**«Музыка»**

**Личностные результаты:**

- чувство гордости за свою Родину, народ, историю России, укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;

- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир;

- формирование личностного смысла постижения искусства;

- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей;

- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих задач, уважительное отношение к иному мнению;

- уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов. **Гражданское воспитание:**

**-**развитие культуры межнационального общения;

-воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

-развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

**Патриотическое воспитание:**

 понимать, что отношение к Родине начинается с отношений к семье и к малой родине, находить примеры самоотверженной любви к малой родине среди героев прочитанных произведений; Воспитание любви и уважения к своей Родине;

-формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, к природе родного края к культурному наследию своего народа.

**Духовно нравственное воспитание:**

-воспитание эстетического сознания и нравственных чувств;

-воспитания трудолюбия, положительного отношения к труду, обучению и жизни;

-формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, своему здоровью, любви и уважения к семье, воспитание семейных ценностей.

**Эстетическое воспитание:**

-воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

-создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

-сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

-формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни,

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культуры и спортом, развитие культуры здорового образа питания;

-воспитание культуры безопасной жизнедеятельности.

**Трудовое воспитание:**

**-**воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

-развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

-формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

**-**воспитание экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления;

-формирование ответственного отношения к окружающей среде на базе экологического сознания;

-создание эффективных условий, способствующих гармоничному экологическому развитию личности ребенка, посредством совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей и педагога.

**Ценности научного познания:**

-воспитание привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

-воспитание интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию.

-воспитание познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с текстами.

самостоятельно находить произведения о своей Родине, с интересом читать, создавать собственные высказывания и произведения о Родине.

**Метапредметные результаты:**

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;

- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни группы, класса, школы, города, региона и др.;

- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;

- применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- готовность к логическим действиям (анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства);

- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;

- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;

- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном; культурном, природном и художественном разнообразии.

**Предметные результаты**

- устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;

-развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как о способе выражении духовных переживании человека;

- общее понятие о значении музыки в жизни человека;

- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;

- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;

- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;

- участие в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, ассамблей искусств, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

**2. Содержание учебного предмета**

***Россия - Родина моя (5ч)***

Мелодия – душа музыки. Природа и музыка. Звучащие картины. Виват, Россия! Наша слава – русская держава. Кантата С.С. Прокофьева «Александр Невский». Опера М.И. Глинки «Иван Сусанин».

***День, полный событий (4ч)***

Утро. Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. В детской. Игры и игрушки. На прогулке. Вечер.

***О России петь - что стремиться в храм (5ч)***

Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся. Древнейшая песнь материнства. Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама! Вербное воскресенье. Вербочки. Святые земли Русской.

***Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4ч)***

Настрою гусли на старинный лад... Певцы русской старины. Былина о Садко и Морском царе. Лель, мой Лель... Звучащие картины. Прощание с Масленицей.

***В музыкальном театре (7ч)***

Опера «Руслан и Людмила» (М. Глинка). Увертюра. Опера «Орфей и Эвридика» (К.В. Глюк). Опера «Снегурочка» (Н. Римский-Корсаков). В заповедном лесу. Океан – море синее. Балет «Спящая красавица» (П. Чайковский). Сцена на балу. В современных ритмах.

***В концертном зале (5ч)***

Музыкальное состязание. Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины. Музыкальные инструменты (скрипка). Сюита «Пер Гюнт» (Э. Григ). «Героическая» (Л. Бетховен, Симфония №3). Мир Бетховена.

***Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... (4ч)***

Чудо-музыка. Острый ритм – джаза звуки. Люблю я грусть твоих просторов (Г. Свири­дов). Мир Прокофьева. Певцы родной природы (Э. Григ, П. Чайковский). Прославим радость на земле. (В.-А. Моцарт). Радость к солнцу нас зовёт.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| **1** | Россия - Родина моя | 5 |
| **2** | День, полный событий | 4 |
| **3** | О России петь - что стремиться в храм | 5 |
| **4** | Гори, гори ясно, чтобы не погасло! | 4 |
| **5** | В музыкальном театре | 7 |
| **6** | В концертном зале | 5 |
| **7** | Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... | 4 |
|  | Итого: | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование по музыке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **уроков** | **Наименование разделов** **и тем** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **д/з** |
| **1 четверть (8ч)** |
| **Россия - Родина моя (5ч)** |
| **1** | Вводный инструктаж по технике безопасности. Мелодия - душа музыки. | 21.09 |  | **Выуч. «Оранжевая песенка»** |
| **2** | Природа и музыка. Звучащие картины.  | 09.09 |  | **Разуч.мелодию песни** |
| **3** | Виват, Россия! Наша слава русская держава. | 16.09 |  |  |
| **4** | Кантата С.С. Прокофьева «Александр Невский».  | 23.09 |  | **Выуч.слова песни «Родина»** |
| **5** | Опера М.И.Глинки «Иван Сусанин».  | 30.09 |  | **Разуч.мелодию** |
| **День, полный событий (4ч)** |
| **6** | Утро.  | 07.10 |  | **Нар.песня «Как у наших,у ворот»** |
| **7** | Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. Контроль знаний. | 14.10 |  |  |
| **8** | В детской. Игры и игрушки.  | 21.10 |  |  |
| **2 четверть (8ч)** |
| **9** | На прогулке. Вечер.  | 28.10 |  | **Песня «Солдатушки»** |
| **О России петь - что стремиться в храм (5ч)** |
| **10** | Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся! | 11.11 |  | **Песня «Самая хорошая»** |
| **11** | Древнейшая песнь материнства.  | 18.11 |  | **Разуч.мелодию** |
| **12** | Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама! | 25.11 |  |  |
| **13** | Образ праздника в искусстве: Вербное воскресенье.Вербочки.  | 02.12 |  |  |
| **14** | Святые земли Русской.  | 09.12 |  | **Сообщение о русских былинных богатырях** |
| **Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4ч)** |
| **15** | Настрою гусли на старинный лад… Контроль знаний. | 16.12 |  | **Песня «Человечки»** |
| **16** | Певцы русской старины. Былина о Садко и Морском Царе.  | 23.12 |  | **Разучить мелодию** |
| **3 четверть (10ч)** |
| **17** | Повторный инструктаж по технике безопасности. Лель, мой Лель…. | 30.12 |  | **Песня «Кабы не было зимы»** |
| **18** | Звучащие картины. Прощание с Масленицей. | 13.01 |  | **Разуч.мелодию** |
| **В музыкальном театре (7ч)** |
| **19** | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила».  | 20.01 |  | **«песенка мамонтенка** |
| **20** | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». Увертюра.  | 27.01 |  | **Разучить мелодию** |
| **21** | Опера К. Глюка «Орфей и Эвридика».  | 03.02 |  | **Выучить песню** |
| **22** | Опера Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка». | 10.02 |  | **Выуч.песню «Здравствуй,детство!»** |
| **23** | Океан – море синее.  | 17.02 |  | **Разуч.мелодию** |
| **24** | Балет П.И. Чайковского «Спящая красавица». Сцена на балу.  |  24.02 |  | **Выуч. песню до конца** |
| **25** | В современных ритмах. Контроль знаний. | 03.03 |  |  |
| **В концертном зале (5ч)** |
| **26** | Музыкальное состязание.  | 10.03 |  |  |
| **4 четверть (8 ч)** |
| **27** | Музыкальные инструменты – флейта и скрипка.Звучащие картины. | 17.03 |  | **Выу. «Песенку о капитане»** |
| **28** | Сюита Э.Грига «Пер Гюнт».  | 07.04 |  | **Разуч.мелодию** |
| **29** | Симфония «Героическая» Л.Бетховена.  | 14.04 |  | **Песня «Вернусь-сказал солдат»** |
| **30** | Мир Л. Бетховена.  | 21.04 |  | **Знать мелодию и слова** |
| **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... (4ч)** |
| **31** | Чудо музыка. Острый ритм – джаза звуки. | 28.04 |  | **Выуч «Песенку о лете»** |
| **32** | Люблю я грусть твоих просторов.  | 05.05 |  | **разуч.мелодию** |
| **33** | Мир Прокофьева. Певцы родной земли. Итоговый контроль знаний. | 12.05 |  | **Повт.изуч песни** |
| **34** | Прославим радость на земле! Радость к солнцу нас зовёт.  | 19.05 |  |  |

**График контрольных работ по музыке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема контрольной работы** | **Дата** | **Корректировка даты** |
| **1** | Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. Контроль знаний. | 19.10 |  |
| **2** | Настрою гусли на старинный лад… Контроль знаний. | 21.12 |  |
| **3** | В современных ритмах. Контроль знаний. | 15.03 |  |
| **4** | Мир Прокофьева. Певцы родной земли. Итоговый контроль знаний. | 17.05 |  |

**Список научно-методической литературы.**

1. Никитина Л.Д. «История русской музыки», М., Академия,1999г.
2. Гуревич Е.Л. «История зарубежной музыки», М., Академия,1999г
3. Булучевский Ю. «Краткий музыкальный словарь для учащихся», Ленинград, Музыка, 1989г.
4. Рапацкая Л.А., Сергеева Г.С., Шмагина Т.С. «Русская музыка в школе», М.,Владос,2003г.
5. «Традиции и новаторство в музыкально-эстетическом образовании»,/редакторы: Е.Д.Критская, Л.В.Школяр/,М., Флинта,1999г.
6. «Музыкальное воспитание в школе» сборники статей под ред. Апраксиной О.А. выпуск №9,17.
7. «Музыка в школе» № №1-3 - 2007г.,№№1-6 - 2008г., №№1-5 – 2009г.
8. Максимова Т.С. «Поурочные планы. Музыка 3 класс», Волгоград, Учитель, 2004г
9. Изместьева Ю.Д. «Поурочные планы. Музыка 3 класс»/3 части/, Волгоград, Корифей, 2003г.
10. Исаева С.А. «Физкультминутки в начальной школе», М., Айрис-Пресс, 2003г.
11. Смолина Е.А. «Современный урок музыки», Ярославль, Академия развития, 2006г.
12. Песенные сборники.
13. Смолина Е.А. «Современный урок музыки», Ярославль, Академия развития, 2006г.
14. Разумовская О.К. Русские композиторы. Биографии, викторины, кроссворды.- М.: Айрис-пресс, 2007.- 176с.
15. Золина Л.В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1-8 классы. Методическое пособие с электронным приложением.  М.: Глобус, 2008.- 176с
16. Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей.- М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2006.- 224с.

**MULTIMEDIA – поддержка предмета**

1. Мультимедийная программа «Учимся понимать музыку»
2. Мультимедийная программа «Соната»Лев Залесский и компания (ЗАО) «Три сестры» при издательской поддержке ЗАО «ИстраСофт» и содействии Национального Фонда подготовки кадров (НФПК)
3. Музыкальный класс. 000 «Нью Медиа Дженерейшн».
4. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий»
5. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо»
6. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) нового поколения (НП)
7. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»
8. Мультимедийная программа "Музыка в цифровом пространстве"
9. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009г.»
10. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов»
11. Единая коллекция - [*http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164*](https://www.google.com/url?q=http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/&sa=D&ust=1606520692651000&usg=AOvVaw1ixzbWSMQYWBfZk-dcidcr)
12. Российский общеобразовательный портал - [*http://music.edu.ru/*](https://www.google.com/url?q=http://music.edu.ru/&sa=D&ust=1606520692652000&usg=AOvVaw0eHxQmTsl1DSBWuNsR3nke)
13. Детские электронные книги и презентации - [*http://viki.rdf.ru/*](https://www.google.com/url?q=http://viki.rdf.ru/&sa=D&ust=1606520692652000&usg=AOvVaw2ROATgJSIKOaKv_pz9dtTp)