|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  учителей начальных классов  Протокол № \_\_\_\_\_  от « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_ Магомедова З.А. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_Шах Г.А.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_Константинова О.В.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. |

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**по учебному предмету «Технология»**

**Класс:** 3-Б

**Срок реализации программы:** 2021/2022уч. г.

**Количество часов по учебному плану:**  34 ч/в год; 1 ч/в неделю.

**Рабочую программу составила учитель начальных классов Гамзатова З.М.**

**Пояснительная записка**

Наименование учебного предмета: «Технология»

Класс: 3

Срок реализации программы, учебный год: 2021-2022

Количество часов по учебному плану: 34ч.

***Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

**1**. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

**2**.Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образо­вания» (с изменениями и дополнениями).

**3.** Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих про­граммы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

**4.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного об­разовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

**5**. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

**6**.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным програм­мам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

**7**.Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реа­лизации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных ор­ганизациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучаю­щегося указанными средствами обучения и воспитания».

**8.** Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О фе­деральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реали­зации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с из­менениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).

**9.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализа­ции имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с из­менениями и дополнениями).

**10.** Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного са­нитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и ор­ганизации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

**11**.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Карломарксовская СОШ».

**12**.Учебный план МКОУ «Карломарксовская СОШ» **на 2021-2022 учебный год.**

**13**.Положение о рабочей программе МКОУ «Карломарксовская СОШ».

**14.Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, в том числе и внеурочной деятельности.**Примерная программа начального общего образования по предмету«Технология. 3 класс», авторов Е.А.Лутцевой,Т.П.Зуевой.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностные**

Обучающийся научится:

* отзывчиво относиться к окружающим и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании.

Обучающийся получит возможность научиться:

* принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Гражданское воспитание:**

**-**развитие культуры межнационального общения;

-воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

-развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

**Патриотическое воспитание:**

-Воспитание любви и уважения к своей Родине;

-формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, к природе родного края к культурному наследию своего народа.

**Духовно нравственное воспитание:**

-воспитание эстетического сознания и нравственных чувств;

-воспитания трудолюбия, положительного отношения к труду, обучению и жизни;

-формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, своему здоровью, любви и уважения к семье, воспитание семейных ценностей.

**Эстетическое воспитание:**

-воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

-создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

-сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

-формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни,

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культуры и спортом, развитие культуры здорового образа питания;

-воспитание культуры безопасной жизнедеятельности.

**Трудовое воспитание:**

**-**воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

-развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

-формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

**-**воспитание экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления;

-формирование ответственного отношения к окружающей среде на базе экологического сознания;

-создание эффективных условий, способствующих гармоничному экологическому развитию личности ребенка, посредством совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей и педагога.

**Ценности научного познания:**

-воспитание привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

-воспитание интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию.

-воспитание познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с текстами.

**Метапредметные**

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты.

Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся научится с помощью учителя:

* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

* учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

**Предметные**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

Обучающийся будет знать о:

* о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
* о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**Обучающийся будет знать:

* названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, ее варианты, их назначение;
* названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

* композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
* традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Обучающийся получит возможность научиться (под контролем учителя):

* читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
* выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
* решать доступные технологические задачи.

**3. Конструирование и моделирование.**

Обучающийся научится:

* простейшим способам достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

**4. Практика работы на компьютере.**

Обучающийся научится:

* названиям и назначению основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основным правилам безопасной работы на компьютере;

Обучающийся получит возможность научиться:

* назначению клавиатуры, приёмам пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала.

**Содержание учебного предмета «Технология»**

**Информационная мастерская 5 ч.**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

**Мастерская скульптора 3 ч.**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

**Мастерская рукодельницы 10 ч.**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов 12 ч.**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

**Мастерская кукольника 4 ч.**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1 | Информационная мастерская | 5 | 5 |
| 2 | Мастерская скульптора | 3 | 3 |
| 3 | Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) | 10 | 10 |
| 4 | Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов | 12 | 12 |
| 5 | Мастерская кукольника | 4 | 4 |
|  | Итого | 34 | 34 |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений**,** М.:«Просвещение» 2018

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2019

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2018

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для обучающихся общеобразовательных организаций. – М., Просвещение, 2019

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: <http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru>

Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - <http://stranamasterov.ru/>

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>

Сайт издательства «Дрофа - http://www.drofa.ru/

Презентации по ИЗО и технологии - <http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html>

Презентации к урокам (лепка) - <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>

**Технология**

**34 ч/год 1 ч/нед**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во часов | Название разделов, тем уроков | Дата проведения | | | Д/з |
| План | | Факт |
|  | **5** | **1. Информационная мастерская** | | | | |
| 1 | 1 | Вспомним и обсудим! |  |  | | Изгот.изделие из природного материала для украшения класса |
| 2 | 1 | Т.б. Знакомимся с компьютером. |  |  | | Науч.пользов-ся компьютером |
| 3 | 1 | Компьютер – твой помощни  к. Знакомство с программой Раint. |  |  | | Тренир.в поиске файлов |
| 4 | 1 | Компьютер – твой помощник. Знакомство с программой Роwer Point. |  |  | | Подгот.к тесту |
| 5 | 1 | Компьютер – твой помощник.  Проверим себя. |  |  | |  |
|  | **3** | **2. Мастерская скульптора** | | | | |
| 6 | 1 | Как работает скульптор.Скульптуры разных времен и народов. |  |  | | Вылеп.скульптуру по своему замыслу. |
| 7 | 1 | Статуэтки. | 15.10 |  | | Придумать вариант отделки одежды |
| 8 | 1 | Рельеф и его виды.Как придать поверхности фактуру и объем? Проверим себя. | 22.10 |  | | Изгот.вазочку |
|  | **10** | **3. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)** | | | | |
| 9 | 1 | Т.б. Вышивка и вышивание. | 29.10 |  | | Сообщение о традициях рукодельниц Дагестана |
| 10 | 1 | Т.б. Строчка петельного стежка. | 12.11 |  | | Изгот.игольницы |
| 11 | 1 | Т.б. Строчка петельного стежка. Салфетка. | 19.11 |  | | Докончить салфетку |
| 12 | 1 | Т.б.Пришивание пуговиц. | 26.11 |  | | Изгот.браслет |
| 13 | 1 | Т.б. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». | 03.12 |  | | Подгот.к защите проекта |
| 14 | 1 | История швейной машины | 10.12 |  | | Докончить изделие «Бабочка» |
| 15 | 1 | Т.б. Секреты швейной машины. | 17.12 |  | | Изделие «Бабочка» |
| 16 | 1 | Футляры. | 24.12 |  | | Изгот.ключницы |
| 17 | 1 | Футляры. Проверим себя. | 31.12 |  | | Изгот.ключницы |
| 18 | 1 | Т.б. Наши проекты. Подвеска. | 14.01 |  | | Подг.к защите проекта |
|  | **12** | **4. Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов** | | | | |
| 19 | 1 | Строительство и украшение дома. | 21.01 |  | | Изд.из гофрокартона |
| 20 | 1 | Т.б. Объем и объемные формы. Развертка. | 28.01 |  | | Изгот.призмы |
| 21 | 1 | Т.б. Подарочные упаковки. | 04.02 |  | | Изгот.коробочки для подарка |
| 22 | 1 | Декорирование (украшение) готовых форм. | 11.02 |  | | Декор.коробки |
| 23 | 1 | Т.б. Конструирование из сложных разверток. | 18.02 |  | | Докончить кабину |
| 24 | 1 | Т.б. Конструирование из сложных разверток. Машины. | 25.02 |  | | Докончить изделие |
| 25 | 1 | Модели и конструкции. | 03.03 |  | |  |
| 26 | 1 | Т.б.Наши проекты. Парад военной техники. | 10.03 |  | | Подг.к защите проекта |
| 27 | 1 | Наша родная армия. | 17.03 |  | | Изгот.открытки |
| 28 | 1 | Т.б.Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. | 07.04 |  | | Изгот.детали квиллинга |
| 29 | 1 | Изонить. | 14.04 |  | | Изонить «круг» |
| 30 | 1 | Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя. | 28.04 |  | | Изгот.изделие «Цветок» |
|  | **4** | **5. Мастерская кукольника** | | | | |
| 31 | 1 | Что такое игрушка?  Может ли игрушка быть полезной. | 5.05 |  | | Игрушка из прищепки |
| 32 | 1 | Театральные куклы-марионетки. | 12.05 |  | | Изгот.марионетки |
| 33 | 1 | Игрушка из носка. | 19.05 |  | | Изг.изделие «Змея» |
| 34 | 1 | Игрушка-неваляшка. Проверим себя. | 26.05 |  | |  |