**Тема  самообразования учителя аварского языка и литературы**

**МКОУ «Карломарксовская СОШ»:**

**«Использование современных педагогических технологий в обучении родному языку и литературе в условиях перехода на ФГОС» 2020 – 2023 учебный год.**

**Гасанова Патина Магомедрасуловна.**

**План  самообразования учителя аварского языка и литературы**

**МКОУ «Карломарксовская СОШ»**

**Гасанова Патина Магомедрасуловна 2020 – 2023 учебный год.**

Образование  -  среднее специальное, БПУ.

**Методическая тема школы:**

« Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе»

**Тема самообразования:**

«Использование современных педагогических технологий в обучении родному языку и литературе в условиях перехода на ФГОС».

**Цели:**

**-**Освоить новые формы и методы работы на уроках родного языка и литературы, способствующие развитию личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке,

- Самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности и умеющей применить свои знания в нужный момент;

- Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения.

**Задачи:**

- продолжение использования современных педагогических технологий, методик в преподавание аварского языка и литературы, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания;

- изучение новых образовательных стандартов по аварскому языку в основной школе;

- составление учебной программы в соответствии с ФГОС ООО, а так же применение новых образовательных стандартов в учебном процессе;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;

- формировать интерес учащихся к занятиям по аварскому языку и литературе;

- выбирать и творчески применять инновационные технологии, методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- формировать знания, умения и навыки в процессе своего самосовершенствования;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

- разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

**Формы самообразования:**

**индивидуальная** – через индивидуальный план,

**групповая** – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

                                                    **Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки реализации |
| Профессиональное | 1. Внедрение и овладение ФГОС,  как средство повышения профессиональной подготовленности и как следствие, повышения эффективности обучения аварскому языку и литературе.2. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.4. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей аварского  языка и литературы.5.Успешно проходить аттестацию на подтверждение своей категории.6. Участие в профессиональных конкурсах. | 2020-2023 |
| Психолого-педагогические | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.2.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по  аварскому языку.3. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.4. Проведение открытого мероприятия аварского языка с использованием ИКТ.5. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях  | 2020-2023 |
| Методические | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.3. Принимать активное участие в работе школьного МО.4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет.6. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:- «Маг1арулай», «Лачен», «Гьудуллъи»7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.8. Проводить открытые уроки и мастер-классы9. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях МО. | 2020-2023 |
| Информационно-технологические технологии | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.2.Обзор в Интернете информации по аварскому языку, литературе, педагогике и психологии.3. Периодически пополнять свой персональный сайт.4. Создание презентаций учащихся по предмету.5. Публикации своих разработок на учительских сайтах6. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.7. Участие в конкурсах, олимпиадах через Интернет | 2020-2023 |
| Охрана здоровья | 1.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.2.Вести здоровый образ жизни.3. Обеспечивать благоприятные для работы на уроке условия. | 2020-2023 |

**Основные этапы работы по самообразованию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностичес-кий | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2020-2023 | 1.Курсы повышения  квалификации учителей.2.Выступление на заседании школьного МО учителей3.Изучение литературы (методической, научно-популярной, публицистической, художественной).  |
| Прогностичес-кий | 1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов. | 2020-2023 | Выступление на заседании школьного МО учителей  |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы. | 2020-2023 | 1.Открытые уроки на школьном уровне.2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.   |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.2.Оформление результатов работы. | 2020-2023 | 1.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.2.Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках родного языка»3.Консультативная помощь учителям и учащимся.  |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2020-2023 | Результаты работы над темой самообразования разместить на сайте.  |

 **Ожидаемые результаты:**

1.      Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к   изучению предмета.

2.     Разработка, апробирование методических пособий, статьей, учебных рабочих программ по аварскому языку и литературе в соответствии с ФГОС, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ,

3.     Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронных  комплектов педагогических разработок;

4.     Обобщение опыта по исследуемой теме, разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов.

5.     Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

6.      Распространение педагогического опыта через публикации в профессиональных изданиях, в том числе через Интернет.

7.      Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Способ демонстрации результата проделанной работы**

Доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях  с  обобщением опыта.

**Форма отчета по проделанной работе**

Обобщение опыта работы на уровне школы, района и республики.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях  ШМО, участие в конкурсах.