**Доклад на тему:**

**«Использование современных педагогических технологий в процессе обучения»**

**подготовила учитель родного языка и литературы:**

**Гасанова Патина Магомедрасуловна**

Федеральный государственный стандарт начального общего образования направлен на реализацию качественно новой проблемы: как формировать личность, как за годы учебы в начальной школе привить детям радость познания, уверенность в своих возможностях?

Наше время - это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Одной из целей ФГОС является развитие личности школьника. И перед нами, учителями начальных классов, встал вопрос, как повысить эффективность обучения младших школьников?

Я должна готовить детей к жизни. В своей деятельности постоянно ищу пути для того, чтобы воспитать и развить в ребёнке активную, смелую, решительную личность. Личность, которая умеет сама добывать знания и применять их в нестандартных ситуациях.

С первых дней обучения учащихся в школе стараюсь сделать учеников творцами учебно-воспитательного процесса. Все это достигается с помощью новых педагогических технологий

Решать проблему развития творческих личности подвигла меня к использованию **проектного метода обучения**как новой современной педагогической технологии, позволяющей развить эффективные средства самостоятельной учебной деятельности, соединяя в систему теоретические и практические составляющие деятельности учащихся, позволяя каждому раскрыть, развить и реализовать свой творческий потенциал. На первое место выходят формы самостоятельной работы учащихся, основанные не только на применении полученных знаний и умений, но и на получение на их основе новых. В основе метода проектов лежит креативность, умение ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно применять свои знания. Проектные технологии применяются мною на уроках, во внеурочной деятельности, внеклассной работе. Я не «навязываю» ученикам информацию, а направляю их на самостоятельный поиск, например: «Всё ли знаете, чтобы выполнить данный проект? Какую информацию вам необходимо получить? К каким источникам информации следует обратиться? Особое  внимание обращаю на формирование у детей необходимых качеств:

- деловые отношения, умение взаимодействовать в группах, планировать совместную работу, договариваться о способах разделения обязанностей,

- умение презентовать себя, объективно оценивать свою работу, выслушивать мнение участников проекта, конструктивно реагировать на критику со стороны своих товарищей.

Особого внимания в начальной школе требует завершающий этап проектной деятельности – презентация (защита) проекта. Путей развития творческих способностей ребёнка существует много, но собственная исследовательская практика бесспорно - один из самых эффективных, Результатом данной деятельности являются грамоты, полученные моими детьми за исследовательские работы.

**Активно использую в своей практике ИКТ**. Выступление с опорой на мультимедиа-презентации использую не только сама, но и привлекаю к этому учащихся. С помощью ИКТ дети  узнают новые способы сбора информации и учатся пользоваться ими, расширяется их кругозор, повышается мотивация учения. Владение ИКТ позволяет мне использовать компьютер в разных целях:

 • как средство наглядности учебного процесса.

• как средство разработки и подготовки различных видов учебно-методического материала (поурочное планирование, методические разработки, контрольные работы и другие виды работ). Мультимедийные технологии могут быть использованы:

1. Для обозначения темы

2. Как сопровождение объяснения учителя

В своей практике я использую мультимедийные конспекты-презентации, формулы, схемы, рисунки, анимации.

3. Как информационно-обучающее пособие

4. Для контроля знаний

Использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников.

Также мои ребята учатся самостоятельно подбирать интересный материал к урокам, создавать презентации.

Востребована мною **технология работы в группах**, так как обеспечивает развитие самостоятельности учащихся, навыка ведения дискуссии, умения отстаивать свою позицию.

Часто на уроке использую и**гровые технологии,**которые способствуют практическому использованию знаний, полученных на уроке и во внеурочное время.

Вот несколько примеров дидактических игр, которые я активно использую в организации учебной деятельности

- Игра "Художник".Развивает внимание, наблюдательность и речь детей.

Ребенок, взявший на себя роль художника, говорит следующие слова:

Нарисую я портрет,   
Только чей – пока секрет.   
Отгадайте, вас прошу я,   
Чей портрет рисую?

Художник дает устный портрет кого-нибудь из детей: "У него светлые волосы, голубые глаза, веселая улыбка. На нем коричневая рубашка, синие брюки" и т. п., а учащиеся должны догадаться, о ком идет речь.

- С интересом принимаетсяигра "Чудесный мешочек".Мешочек приносит кто-либо из сказочных героев. В этот мешочек я помещаю буквы с магнитами. Дети на ощупь отгадывают и называют букву. Поместив буквы на магнитную доску, составляют из них слова.

**-**Сочини сказку**.**

- Найди лишнее слово*.*

**Здоровьесберегающие** технологии применяются мной как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе. Формирование ответственного отношения к своему здоровью – необходимое условие успешности современного человека. Свои уроки стараюсь строить, ставя перед собой и учениками эту цель: как сохранить и укрепить здоровье?

Для этого использую приемы здоровьесберегающих технологий.

- Включаю элементы личностно-ориентированного обучения:

1.Создание ситуации выбора и успеха*.*

2.Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата на уроках и внеклассных мероприятиях.

3.Использование приемов рефлексии.

- Что на вас произвело наибольшее впечатление?

- Что получилось лучше всего?

- Какие задания показались наиболее интересными?

- Что вызвало затруднения?

- Над чем хочется поразмышлять?

- Какой совет дали бы себе?

- Пригодятся ли вам знания сегодняшнего урока в дальнейшем?

**Проведение физкультминуток**.

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность младших школьников, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Использование различных технологий в своей работе положительно отражаются на учёбе:

- стабильность качества знаний учащихся;

- приобретение навыка самостоятельно организовывать свою учебную деятельность;

- активизация творческой и познавательной активности учащихся;

- формирование положительных личностных качеств ученика;

- создание благоприятного психологического климата в классе.

Обучающиеся моего класса принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, где добиваются определенных успехов таких как «Шаг в науку», «Письмо ветерану», «Подвигам жить в веках» и др.  
Каждым учеником моего класса ведётся портфолио, которое представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений учащегося. Портфолио позволяет проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе обучения.