**Анализ проведения предметной недели по истории**

При составлении плана Недели истории учитывались условия, в которых работает школа,  возможности  интересы обучающихся.     К планированию Недели истории  привлечены  учащихся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели истории – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая  связана с основным программным курсом обучения, помогает углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению  их кругозора. В ходе Недели истории между учителем и учащимися наблюдалось тесное общение, которое позволило им лучше узнать друг друга.

Руководящая роль учителя истории осуществлялась по следующим основным направлениям:

* определение содержания работы;
* постановка учащимся заданий;
* указание основных источников получения знаний
* помощь в выборе форм работы;
* консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
* изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;
* участие в оформлении собранного учащимися материала;
* - использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов осуществлялось тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и учащихся, умение учителя увлечь, «зажечь», заинтересовать учащихся.   Неделю истории нельзя назвать относительно новой формой работы, тем не менее, она вносит неоценимый вклад во внеурочную работу с учащимися.

Цель  проведения  предметных недель - это  повышение профессиональной компетентности учителя в рамках плана методической и научно- методической работы , а также  развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Были продуманы план и форма  проведения предметной Недели, составлен календарь по дням Недели.

Во время проведения исторической недели был оформлен  уголок.

План Недели истории  содержал только то, что осуществимо, т.к. в противном случае у учащихся появляется неверие в реальность намеченного плана, исчезает интерес к работе.