**Отчет работы с одаренными детьми за 2020-2021 учебный год**

**МКОУ «Карломарксовская СОШ»**

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В **2020-2021** учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами . На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
4. повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
5. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
6. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
7. стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
8. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося** | **Класс** | **Сфера способностей** | **Наставник** | **Результаты** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Нурова марина  Багомаева Умукусум | 8  6 | художественная | Магомедова С.Г. | Участники районных, республиканских и всероссийских творческих конкурсов |
| 2 | Абдулаева Патимат  Магомедова Патимат Демирова Хадижа | 7  9  4 | интеллектуальная | Закаригаева Н.З.  Пирмагомедова Д.Ш.  Магомедова З.А. | Участники школьных, районных и всероссийских предметных олимпиад |

Школьный и муниципальный этап ВСОШ 2020-2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | Призеры и победители | | Победители муниципального этапа | |
| Класс | Список | Класс | Список |
| 1 | Биология | 15 | 9  10  11 | Магомедова П.  Магомедов М.  Саидов С. | 9 | Магомедова Патимат |
| 2 | География | 11 | 6  8 | Халидов Х.  Магомедтагаев М. | - | - |
| 3 | Литература | 15 | 6  6 | Халикова Р.  Курамагомедова А. | - | - |
| 4 | Математика | 14 | 7  8  11 | Капланов И.  Магомедтагаев М.  Тугайлаев Х. | - | - |
| 5 | История | 16 | 6  8 | Яхьяева А.  Нурова М. | - | - |
| 6 | Право | 15 | 5  7 | Гасанова Ф.  Магомедова А. | - | - |
| 7 | Технология (девочки) | 8 | 6  6 | Багамаева У.  Курамагомедова А. | - | - |
| 8 | Обществознание | 14 | 6 | Яхьяева А. | - | - |
| 9 | Русский язык | 16 | - | - | - | - |
| 10 | Физика | 5 | - | - | - | - |
| 11 | Экология | 5 | - | - | - | - |
| 12 | Начальные классы | 6 | 3  4 | Рамазанова Лейла  Сулейманова Написат | 1 | Демирова Хадижа |
| 13 | Родной язык (даргинский) | 5 | 6  7  8  9 | Яхьяева Амина  Абдулаева Патимат | 7 | Абдулаева Патимат |

Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 3 кружкаот ДДТ: по направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, краеведческое.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Необходимо возобновить занятия в школе по предметам, улучшить качество проведения предметных недель.

*В следующем учебном нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.*

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. *Для результативной работы с одаренными детьми нужно разработать индивидуальные планы педагогам по предметам.*

На протяжении всего учебного года в школе проводились предметные недели по химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, математики и физики, истории и обществознанию, физической культуре, технологии, читательская грамотность - в начальной школе и т.д.

**Основные рекомендации на следующий год**

**1. Учителям – предметникам:**

1.1 разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;

1.2 провести школьный тур республиканских олимпиад и принять участие в районном этапе республиканских олимпиад

1.3 принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;

1.4 ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;

1.5 проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми, дни науки и техники и т.д..

Координатор по одаренной работе Закаригаева Н.З.