|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карломарксовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Карломарксовская СОШ»)  **Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карломарксовская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**    **2023г**  **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карломарксовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Карломарксовская СОШ») | | Руководитель | Константинова Ольга Васильевна | | Адрес организации | 368810, Республика Дагестан Кизлярский район село имени Карла Маркса ул. Чапаева, 1а | | Телефон, факс | 89288788323 | | Адрес электронной почты | karl\_marks2010@mail.ru | | Учредитель | Администрация муниципального района «Кизлярский район» | | Дата создания | 1948 год | | Лицензия | От 05.06.2014 № 7465, серия 05 ЛО1 № 0001800 | | Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.02.2014 № 5610, серия 05АО1 № 0000376,  . срок действия: до 27 февраля 2026 года |   Основным видом деятельности  МКОУ «Карломарксовская СОШявляется реализация общеобразовательных программ:   * основной образовательной программы начального общего образования; * основной образовательной программы основного общего образования; * основной образовательной программы среднего общего образования.   Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.)  С 2020 года школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей.  МКОУ «Карломарксовская СОШ» расположена в селе имени Карла Маркса Кизлярского района республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах (94%) недалеко от школы, 6 процентов – в близлежащих поселках.  **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   | **Наименование органа** | **Функции** | | --- | --- | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  – развития образовательной организации;  – финансово-хозяйственной деятельности;  – материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  – развития образовательных услуг;  – регламентации образовательных отношений;  – разработки образовательных программ;  – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  – материально-технического обеспечения образовательного процесса;  – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  – координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Карломарксовская СОШ» создано четыре предметных методических объединения:   * объединение педагогов русского языка и литературы, родных языков и родной литературы, иностранного языка; * объединение педагогов социально-экономических дисциплин; * объединение педагогов естественнонаучных и математических дисциплин; * объединение педагогов начального образования.   В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.  По итогам 2022 года система управления в МКОУ «Карломарксовская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.  **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность в МКОУ «Карломарксовская СОШ» организуется в соответствии: с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»; [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)  «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.  Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).  Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.  Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.  Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.  Продолжительность уроков – 40 – 45минут.  Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.  Начало учебных занятии: в I смене - в 8ч 00 мин., во II смене – в 13ч 00 мин.  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Смена** | **Продолжительность урока (мин.)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** | | 1 | 1 | Ступенчатый режим  - 35 минут (сентябрь– декабрь);  - 40 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 2 | 1 | 40 | 6 | 34 | | 3-4 | 2 | 40 | 6 | 34 | | 5 | 2 | 40 | 6 | 34 | | 6 | 2 | 40 | 6 | 34 | | 7-11 | 1 | 40 | 6 | 34 |     **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**   |  |  | | --- | --- | | Название образовательной программы | Численность обучающихся | | Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 38 | | Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) |  | | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 45 | | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) |  | | Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | 11 |   Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 367 обучающихся.  **Школа реализует следующие образовательные программы**:  основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);  основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/);  основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/);  основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/);  основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/);  адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);  дополнительные общеразвивающие программы.  **Об антикоронавирусных мерах.**  МКОУ «Карломарксовская СОШ» в течение 2021-2022 учебного года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РД. Так, Школа:   * закупила бесконтактные термометры, санитайзер стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные (4 единицы), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; * разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; * подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; * разместила на сайте МКОУ «Карломарксовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством социальных сетей*.*   **Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** | | [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | <https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190> | [Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/)  действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 | | [Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/) «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | <https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190> |  | | [Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/) «О направлении рекомендаций» | <https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190> |  | | [Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/) «О направлении рекомендаций» | <https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190> |  | | [Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/) «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | <https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190> |  | | Методические рекомендации по применению дистанционных образовательных технологий. | <https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190> |  | | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=8> |  |   **Переход на обновленные ФГОС.**  Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в МКОУ «Карломарксовская СОШ» проводилась работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/). Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, а также определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесены на общественное обсуждение сроки перевода всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Карломарксовская СОШ»» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.  С 1 сентября 2022 года МКОУ «Карломарксовская СОШ» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-х и 5-х классах. Организовано обучение учащихся 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Но отсутствие учебников, соответствующих рабочим программам по предметам, усложняет работу учителя при подготовке к урокам.  **Дистанционное обучение**  На основании распоряжения Министерства образования РД в период третьей волны коронавирусной инфекции в 2021- 2022 году МКОУ «Карломарксовская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ в обычном режиме, без перехода на дистанционное обучение, соблюдая при этом организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений РД.  **Профили обучения**  Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 учебном году с учетом запросов обучающихся путем анкетирования в 10 классе был сформирован универсальный профиль. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов. В 2021/22 учебном году учащиеся 10 и 11 классов выбрали универсальный профиль.  **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  В 2022 году МКОУ «Карломарксовская СОШ» реализует только АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 и вариант 7.1) , находящихся на индивидуальном домашнем обучении. Это учащиеся 6 и 7 классов. Учащиеся 2 класса (болезнь группы остеохондропатии), обучающиеся на дому, занимаются по индивидуальной общеобразовательной программе. Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в образовательном учреждении:   * с нарушениями зрения – 1 (0,0025%); * болезни группы остеохондропатий - 2 (0,005%); * с ЗПР-- 2 (0,005%); * психо-нервозное состояние с нарушением поведения – 1 (0,0025%).   Педагогом-психологом проводится работа по адаптации учащихся  с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.  **Внеурочная деятельность**  План внеурочной деятельности МКОУ «Карломарксовская СОШ» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности  (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).  **Внеурочная** **деятельность** организуется в таких **формах** как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.  . Организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов детей и пожеланий родителей. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в 1-м классе в первом полугодии один час занятий 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-4-х классах – 45 минут. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровье-сберегающей образовательной среды. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились по расписанию в традиционном очном формате*.* Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.  .  **Воспитательная работа**  **3.3. Воспитательная работа.**  Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.  Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:  «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:   * + - гражданское воспитание;     - патриотическое воспитание;     - духовно-нравственное воспитание;     - эстетическое воспитание;     - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;     - трудовое воспитание;     - экологическое воспитание;     - познавательное направление воспитания.   Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:   * + - коллективные школьные дела;     - акции;     - традиционные мероприятия   Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).  В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:   * + - тематические классные часы;     - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;     - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;     - индивидуальные беседы с учащимися;     - индивидуальные беседы с родителями;     - родительские собрания.   На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.  Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.  Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.  В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РД и исполнением гимнов.  Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.  В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученический Парламент.  Совет Старшеклассников состоит из 5 министерств (министерство образования, министерство культуры и досуга, министерство экономики и труда, министерство культуры и спорта, министр информации и печати.) Возглавляет Совет Старшеклассников Президент Парламента., Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.  По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения Ленинграда от блокады, Дню Победы, акции «Мы против наркотиков», Весенняя неделя добрых дел», «Не курим и вам не советуем», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистое село»,  В школе активно работают волонтерский отряд, команда ЮИД и Юнармейцы.  Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Индикаторы мониторинга | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | | Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете | 4 | 3 | 3 | | Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД | 0 | 0 | 0 | | Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП | 0 | 0 | 0 | | Заседания Совета по профилактике правонарушений | 7 | 9 | 9 | | Обучающиеся, совершившие правонарушения | 0 | 0 | 0 | | Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины | 1 | 0 | 0 | | Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических  (токсических) веществ | 0 | 0 | 0 |   Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.  Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.  Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.  На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.  ВЫВОДЫ:   * в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; * весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; * работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне; * форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.     *Необходимо обратить внимание на следующие вопросы*:   * продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению; * обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления; * усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов; * активней привлекать родителей к участию в школьной жизни; * продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя; * оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.     **Дополнительное образование.**  В течение 2022 года дополнительное образование в МКОУ «Карломарксовская СОШ» строится на основе тесного взаимодействия школы с ДДТ Кизлярского района. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.  В МКОУ «Карломарксовская СОШ» дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:   * Туристско-краеведческое; * Физкультурно-спортивное; * Художественно -прикладное      |  |  | | --- | --- | | Направление | Наименование кружка | | Физкультурно-спортивное | «Легкая атлетика», «Воркаут» | | Туристско-краеведческое | «Юный краевед» | | Художественное | «Мир танца» | | Художественное- прикладное | «Мастерская чудес» |   В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 153 обучающихся (45%). Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 15% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.  С 1 сентября 2022 г. в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Карломарксовская СОШ» созданы новые места дополнительного образования детей в физкультурно-спортивном направлении «Воркаут» и ШСК.  В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года ведется работа по организации проекта «Школьный театр»  ***ВЫВОД***  Система дополнительного образования предполагает:   * удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; * создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; * обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;   организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума  **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.  **Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 351 | | – начальная школа | 176 | | – основная школа | 161 | | – средняя школа | 14 | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | \_ | | – начальная школа | \_ | | – основная школа | \_ | | – средняя школа | \_ | | 3 | Не получили аттестата: | 1 | | – об основном общем образовании | \_ | | – о среднем общем образовании | 1 | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | \_ | | – в основной школе | \_ | | – в средней школе | \_ |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ НОО и СОО сохраняется, снизилась статистика освоения образовательной программы СОО. Но при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.  В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 2 | 44 | 44 | 100 | 20 | 45 | 10 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 42 | 42 | 100 | 14 | 33 | 1 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 44 | 44 | 100 | 19 | 43 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 130 | 130 | 100 | 53 | 40 | 17 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2021-м был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021-м – 14%).  **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 5 | 35 | 35 | 100 | 11 | 31 | 3 | 8,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 34 | 34 | 100 | 8 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 34 | 34 | 100 | 7 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 38 | 38 | 100 | 9 | 24 | 1 | 2,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 20 | 20 | 100 | 7 | 35 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 161 | 161 | 100 | 43 | 27 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2021-м был 23,5%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6 процента (в 2021-м году – 4,6%).  **Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 10 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 16,5 процента (в 2021-м году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0 (в 2021-м году отличников тоже не было).  **Результаты ГИА**  В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.  **Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | 20 | 5 | | Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 | | Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 20 | 5 | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 20 | 5 | | Количество обучающихся, получивших аттестат | 20 | 4 |   **ГИА в 9-х классах**  В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2022 г. в МКОУ «Карломарксовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике, успеваемость по этим предметам составила 100 процентов. Качество по русскому языку и математике значительно повысилось и составило 45% и 35% соответственно.  **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | | 2019/2020 | Отменены | | | | | | | 2020/2021 | 100 | 14 | 3,0 | 100 | 9,5 | 3,0 | | 2021/2022 | 100 | 35 | 3,3 | 100 | 45 | 3,5 |   Также все выпускники 9-х классов  сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.  **Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость | | Обществознание | 20 | 20 | 3,2 | 100 | | История | 2 | 100 | 4,0 | 100 | | Биология | 6 | 0 | 3,0 | 100 | | География | 12 | 25 | 3,2 | 100 |   Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы  получили аттестаты об основном общем образовании.  **Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | Количество выпускников 9-х классов всего | 27 | 100 | 21 | 100 | 20 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 3,7 | 0 | 0 | 3 | 15 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 15 | 6 | 28 | 7 | 35 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 27 | 100 | 21 | 100 | 20 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **ГИА в 11-х классах**  В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.  В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике на базовом уровне. По русскому языку выпускники получили невысокие баллы, что подтверждает их годовые оценки. Только один выпускник 11 класса сдавал предметы по выбору. Результаты представлены в таблице  **Таблица 14. Результаты ГИА-11  в 2022 году**   |  |  | | --- | --- | | **Критерии** | **Математика** (базовый уровень) | | Количество обучающихся | 5 | | Средний балл | 3,6 | | Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 | | Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 20 |   По математике 1 выпускник получил оценку «5», 2 выпускника – оценку «4», один выпускник – оценку «3» и один - «2».  **Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**   |  |  | | --- | --- | | **Критерии** | **11** | | Количество обучающихся | 5 | | Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1 | | Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 | | Средний балл | 2,8 | | Средний тестовый балл | 34 |   Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что в этом учебном году учащиеся 11 класса со средними способностями и с низкой степенью подготовленности.  **Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** | | 2019/2020 | - | 21 | | 2020/2021 | 44 (профильный уровень) | 62,25 | | 2021/2022 | 3,6 (базовый уровень) | 34 |   В 2022 году из 5 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, все выбрали математику (базовый уровень). Предметы по выбору сдавал только один выпускник 11 класса: историю и обществознание. Остальные выпускники не планировали продолжать учебу в высших учебных заведениях.  **Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | Русский язык | 5 | 0 | 2,8 | 80 | | Математика (базовый уровень) | 5 | 60 | 3,6 | 80 | | История | 1 | 0 | 3 | 100 | | Обществознание | 1 | 0 | 2 | 0 |   Из 5 выпускников 11 класса четверо успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник остался без аттестата о среднем общем образовании.  **Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   В МКОУ «Карломарксовская СОШ» за последние пять лет медалистов не было.  **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**  Обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ по предметам и все (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, аттестат с отличием не получил никто.  Выпускники 11 класса показали не лучшие результаты на ЕГЭ по обязательным предметам, поэтому аттестат о среднем общем образовании получили 80% обучающихся. Один выпускник не набрал проходные баллы по русскому языку и математике. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.  **Результаты ВПР**  Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 18 процентов обучающихся, по математике – 17 процентов, по биологии – 1,9 процента.  Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:  - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;  - особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);  - индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).  **Активность и результативность участия в олимпиадах**  В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.  **Весна 2022 года, ВсОШ.** В 2021/22 учебном году учащиеся 7-9 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по региональным предметам (родному языку, истории Дагестана, КТНД). Участники школьного этапа олимпиады показали средние знания, поэтому победителей не было, только призеры (3 человека). На муниципальном этапе призовые места не заняли. В марте месяце проводились школьный и муниципальный этапы олимпиады «Юниор» для младших школьников. В этой олимпиаде принимают участие ученики 3 и 4 классов. В школьном этапе – 4 победителей ( 3 – учащиеся 3 класса, и 1 – с 4 класса). В муниципальном этапе олимпиады «Юниор» двое из них стали призерами по русскому языку (3 класс) и по математике (3 класс).  **Осень 2022 года, ВсОШ.**В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом. В школьном этапе не было победителей. Участников муниципального этапа было намного меньше, призер – 1 (астрономия).  В 2022 году был проанализирован объем участников ВсОШ и конкурсных мероприятий разных уровней. На ШМО рассмотрены и проанализированы результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ, внесены изменения в план подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурса. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволят принимать активное участие в дистанционных конкурсах различных уровней.  **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  **Таблица 20. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | 2020 | 27 | 8 | 1 | 9 | 6 | 1 | 1 | 2 | 0 | | 2021 | 21 | 8 | 1 | 6 | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | | 2022 | 20 | 2 | 0 | 12 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 |   В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, остается низким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Последние годы выпускники предпочитают продолжать обучение в колледжах и других профессиональных образовательных организациях.  **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования, который осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом. Мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций:  -качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;  -качество результатов образовательной деятельности.  По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.  В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышение уровня квалификации персонала.   На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. 13 педагогов имеют среднее специальное образование, из них один человек обучается в педагогическом университете.  Пятнадцать педагогов с высшим педагогическим образованием.  Имеют высшую квалификационную категорию- 1 человек, первую квалификационную категорию – 1.  **Стаж педагогических работников**  Молодых специалистов в школе гораздо меньше, чем педагогов с опытом работы. Пять педагогов МКОУ «Карломарксовская СОШ» имеют звания.  В 2021- 2022г.г. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» 14 педагогов МКОУ «Карломарксовская СОШ».  В профессиональных педагогических конкурсах педагоги школы в 2022 г. участия не принимали.  В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Карломарксовская СОШ»» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений*.* В 2021- 2022 году 2 учителя МКОУ «Карломарксовская СОШ» прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».  Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 45 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Карломарксовская СОШ»» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах*.*  На 2022 и последующие годы составлен поэтапный план повышения квалификации педагогических работников для внедрения требований нового ФГОС ООО, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.  **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Общая характеристика:   * объем библиотечного фонда – 9533 единицы; * книгообеспеченность – 100 процентов; * обращаемость – 3248 единиц в год; * объем учебного фонда – 7332 единицы.   Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.  **Таблица 21. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | 1 | Учебная | *7332* | *2139* | | 2 | Педагогическая | *86* | *63* | | 3 | Художественная | *1530* | *1057* | | 4 | Справочная | *98* | *41* | | 5 | Языковедение, литературоведение | *23* | 5 | | 6 | Естественнонаучная | *36* | *16* | | 7 | Техническая | 4 | 0 | | 8 | Общественно-политическая | 27 | 6 |   Пополнение библиотечного фонда не было в 2022 году.  Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).  В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков.  Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день*.*  Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, так как нет учебников для учащихся 1-х и 5-х классов, которые занимаются по обновленным ФГОС, недостаточное количество учебников по родным языкам и литературе на родном языке, по родному (русскому) языку. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  В библиотеке нет электронных учебников новых изданий. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.  **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  Материальные условия организации образовательного и процесса:  1.Тип зданий: три отдельно стоящих здания, два саманных и одно кирпичное, на фундаменте.  2.Год ввода в эксплуатацию – 1948 год, 1958 год, 1988 год.  3.Реальная наполняемость – 268 учащихся  4.Количество учебных классов – 15  5.Спортзал – 96 м2  6. Столовая – 54 посадочных места  7. Библиотека – 69 м2  8. Актовый зал – не имеется  9. Асфальтированная площадка для игр – не имеется  Все кабинеты в МКОУ «Карломарксовская СОШ» оснащены учебной мебелью, необходимым учебным оборудованием и наглядностью, 2 кабинета оборудованы на 100 % (кабинет информатики и кабинет естествознания), в них установлено интерактивное оборудование и ИКТ (что составляет 13 % от числа всех кабинетов). В кабинете информатики имеется 7 компьютеров и 1 моноблок, 2 принтера.  Всего 34 компьютера, рабочих компьютеров 15, 2 интерактивные доски, 3 мультимедийных проектора,4 принтера, 1 сканер, 4 многофункциональных устройства.  Доступ в сеть Интернет имеют 2 компьютера, расположенные в кабинете информатики и в кабинете директора. На компьютере, подключенном к сети Интернет, установлена система контентной фильтрации Интернет-Цензор версии 2.2  Кабинеты имеют в наличии методическо-информационные материалы, дидактические и раздаточные материалы, но в недостаточном количестве. Недостаточно наглядных пособий, карт, современной мультимедийной техники, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования*.*  В школе имеется не типовой спортивный зал площадью 96 м2.  На территории школьного стадиона находятся: футбольное поле, прыжковая яма, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки, турники, полоса препятствий, воркаут.  Школа обеспечена учебно-методической базой, но недостаточной для того, чтобы в полной мере обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 367 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 169 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 187 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 92(32,4%) | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,3 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 2,8 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,6 | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(20%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(20%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(20%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 132(36%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 12(3,3 %) | | − регионального уровня | 12(3,3%) | | − федерального уровня | 0(0%) | | − международного уровня | 0(0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 (100 %) | | − с высшим образованием | 4 | | − высшим педагогическим образованием | 15 (53,6 %) | | − средним профессиональным образованием | 0 (0%) | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 13(46,4 %) | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (7,7%) | | − с высшей | 1 (3,8%) | | − первой | 1 (3,8%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 9 (34,6%) | | − до 5 лет | 1 (3,8%) | | − больше 30 лет | 8 (30,7%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 7 (26,9%) | | − до 30 лет | 0(0%) | | − от 55 лет | 7(26,9%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 ( 42,8 %) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15(53,6 %) | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: |  | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | − медиатеки | нет | | − средств сканирования и распознавания текста | нет | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | − системы контроля распечатки материалов | нет | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 367 (100 %) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,4 |   Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся  Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. |