

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Карломарксовская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Карломарксовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Карломарксовская СОШ»  
протокол от 15.04.2023 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ  
«Карломарксовская СОШ»



О.В.  
Константинова  
17.04.2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Карломарксовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

2023г

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карломарксовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Карломарксовская СОШ»)
Руководитель	Константинова Ольга Васильевна
Адрес организации	368810, Республика Дагестан Кизлярский район село имени Карла Маркса ул. Чапаева, 1а
Телефон, факс	89288788323
Адрес электронной почты	karl_marks2010@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Кизлярский район»
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 05.06.2014 № 7465, серия 05 ЛО1 № 0001800
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.02.2014 № 5610, серия 05АО1 № 0000376, . срок действия: до 27 февраля 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «Карломарксовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.)

*С 2020 года школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей.*

МКОУ «Карломарксовская СОШ» расположена в селе имени Карла Маркса Кизлярского района республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах (94%) недалеко от школы, 6 процентов – в близлежащих поселках.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Карломарксовская СОШ» создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов русского языка и литературы, родных языков и родной литературы, иностранного языка;
- объединение педагогов социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления в МКОУ «Карломарксовская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Карломарксовская СОШ» организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятия: в I смене - в 8ч 00 мин., во II смене – в 13ч 00 мин.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	40	6	34
3-4	2	40	6	34
5	2	40	6	34
6	2	40	6	34
7-11	1	40	6	34

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	38
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	11

утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	
--	--

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 367 обучающихся.

### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах.**

МКОУ «Карломарксовская СОШ» в течение 2021-2022 учебного года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РД. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, санитайзер стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные (4 единицы), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Карломарксовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>

<p>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p><a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190</a></p>	<p>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p><a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190</a></p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p><a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190</a></p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p><a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190</a></p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p><a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190</a></p>	
<p>Методические рекомендации по применению дистанционных образовательных технологий.</p>	<p><a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=190</a></p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p><a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=8">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=8</a></p>	

## **Переход на обновленные ФГОС.**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в МКОУ «Карломарксовская СОШ» проводилась работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#). Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, а также определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесены на общественное обсуждение сроки перевода всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Карломарксовская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Карломарксовская СОШ» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

Организовано обучение учащихся 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Но отсутствие учебников, соответствующих рабочим программам по предметам, усложняет работу учителя при подготовке к урокам.

## **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования РД в период третьей волны коронавирусной инфекции в 2021-2022 году МКОУ «Карломарксовская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ в обычном режиме, без перехода на дистанционное обучение, соблюдая при этом организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений РД.

## **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 учебном году с учетом запросов обучающихся путем анкетирования в 10 классе был сформирован универсальный профиль. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов. В 2021/22 учебном году учащиеся 10 и 11 классов выбрали универсальный профиль.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022 году МКОУ «Карломарксовская СОШ» реализует только АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 и вариант 7.1), находящихся на индивидуальном домашнем обучении. Это учащиеся 6 и 7 классов.

Учащиеся 2 класса (болезнь группы остеохондропатии), обучающиеся на дому, занимаются по индивидуальной общеобразовательной программе.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в образовательном учреждении:

- с нарушениями зрения – 1 (0,0025%);
- болезни группы остеохондропатий - 2 (0,005%);
- с ЗПР-- 2 (0,005%);
- психо-нервное состояние с нарушением поведения – 1 (0,0025%).

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации учащихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности МКОУ «Карломарксовская СОШ» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Внеурочная деятельность** организуется в таких **формах** как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов детей и пожеланий родителей. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в 1-м классе в первом полугодии один час занятий 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-4-х классах – 45 минут. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились по расписанию в традиционном очном формате. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Внеурочная деятельность 1-11 классы

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общественно-интеллектуальное	Шахматы	2а	<i>Магомедова Зумруд Абдулаевна</i>	Вторник 13.00-13.40	Урок-игра	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	23
	Шахматы	2б	<i>Габидулаева Наида Абдулгамидовна</i>	Понедельник 13.00-13.40	Урок-игра	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	23
	Шахматы	3а	<i>Закарьяева Зулфия Хабибовна</i>	Вторник 17.10.-17.50	Урок-игра	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	22
	Шахматы	3б	<i>Меджидова Алжанат Исаевна.</i>	Вторник 17.10-17.50	Урок-игра	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	23
	Шахматы	4а	<i>Хамидова Хайбат Аслудиновна</i>	Среда 17.10-17.50	Урок-соревнование	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	22
	Шахматы	4б	<i>Гамзатова Загидат Магомедовна</i>	Четверг 17.10-17.50	Урок-соревнование	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	19
	"Шахматы"	5а	<i>Усманов Халил Юнусович</i>	Четверг 17.10-17.50	Урок-игра	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	23
	"Шахматы"	5б	<i>Усманов Халил Юнусович</i>	Среда 17.10-17.50	Урок-игра	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	22
	«Основы естественнонаучной грамотности»	7а	<i>Пирмагомедова Динара Шаховна</i>	Понедельник 14.00-14.40	Урок	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	19
	"Практическая стилистика"	11	<i>Измайлова Райсат Джавпаровна</i>	Суббота 15:00-15:45	Урок	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	9
«Основы естественнонаучной грамотности и «	7б	<i>Пирмагомедова Динара Шаховна</i>	Вторник 14.30-15.10	Урок	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	16	
"Реальная математика"	9а	<i>Шах Галина Александр</i>	Четверг 15:00-15:45	Урок-консульт	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	21	

			<i>ров-на</i>		тация		
	«Функциональная грамотность»	2а	<i>Магомедова Зумруд Абдулаевна</i>	Суббота 12.50-13.30	Деловая игра	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	23
	«Функциональная грамотность»	4а	<i>Хамидова Хайбат Аслудиновна</i>	Суббота 17.10-17.50	Деловая игра	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	22
	"Почемучка"	3б	<i>Меджидова Алжанат Исаевна</i>	Четверг 17.10-17.50	Урок-викторина	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	23
Социальное	«История в лицах»	10	<i>Гасанова Наида Исаевна</i>	Понедельник 14.30-15-10	Круглый стол	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	2
	«История в лицах»	11	<i>Гасанова Наида Исаевна</i>	Четверг 14.30-15-10	Круглый стол	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	9
	«Доброе сердце»	7а	<i>Магомедова Сакинат Гаруновна</i>	Среда 13.40-14.20	Урок	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	19
	«Доброе сердце»	7б	<i>Магомедова Сакинат Гаруновна</i>	Вторник 13.40-14.20	Урок	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	16
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1а	<i>Гасанова Камилат Курбановна</i>	Четверг 12.30-13.05	Урок-игра	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	23
	«Азбука здоровья»	1б	<i>Халикова Патимат Куйчиевна</i>	Пятница 12.30-13.05	Урок-игра	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	14
	"Легкая атлетика"	8а	<i>Усманов Халил Юнусович</i>	Суббота 15.00-15.45	Урок-соревнование	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	18
	"Легкая атлетика"	8б	<i>Усманов Халил Юнусович</i>	Вторник 15.00-15.45	Урок-соревнование	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	15
Духовно-нравственное	«Современная военная поэзия»	9а	<i>Юсупова Лаура Курамагомедовна</i>	Пятница 15:00-15:45	Литературная гостиная	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	21
	«Современная военная поэзия»	9б	<i>Юсупова Лаура Курамагомедовна</i>	Четверг 15:00-15:45	Литературная гостиная	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	18
	«Героический»	6а	<i>Закаригаева Наида</i>	Суббота 14.00-	Уроки	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	19

	Дагестан»		<i>Зубайруева</i>	14.40	мужес тва		
	«Героический Дагестан»	6б	<i>Закаригаева Наида Зубайруева</i>	Четверг 14.00- 14.40	Уроки мужес тва	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	16
	"Дарим людям красоту и радость."	9б	<i>Магомедова Сакинат Гаруновна</i>	Вторник 15:00- 15:45	Урок- иллюст рация	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	18
	"Ратные страницы истории Российского государства"	8б	<i>Алиева Александра Ивановна</i>	Понедельник 15:00- 15:45	Урок мужес тва	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	15
	"Ратные страницы истории Российского государства"	8а	<i>Алиева Александра Иванова</i>	Четверг 15:00- 15:45	Урок мужес тва	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	18
Общекультурное	"Город мастеров"	3а	<i>Закарьяева Зульфия Хабибовна</i>	Пятница 17:10- 17:50	«Творчес кая мастер ская	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	22
	«Творческая мастерская»	3б	<i>Габидулаева Наида Абдулгамидовна</i>	Пятница 13.00- 13.40	«Творчес кая мастер ская	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	23
	«Веселый карандаш»	4б	<i>Гамзатов Загидат Магомедовна</i>	Пятница 17:10- 17:50	«Творчес кая мастер ская	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	19
	"Азбука Общения"	5а	<i>Манапова Луиза Шамиловна</i>	Среда 14:00 - 4:45	Круглый стол	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	23
	"Азбука Общения"	5б	<i>Манапова Луиза Шамиловна</i>	Понедельник 14:00 14:45	Круглый стол	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	22
	"Культура в твоей жизни"	6б	<i>Магомедова Сакинат Гаруновна</i>	Суббота 14:00 14:45	Круглый стол	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	16
	"Культура в твоей жизни"	6а	<i>Магомедова Сакинат Гаруновна</i>	Четверг 14:00 14:45	Круглый стол	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	18

	"Выразительность речи"	10	<i>Измайлов а Райсат Джаввар овна</i>	Вторник 15.10- 15.50	«Творческая мастерская»	<a href="https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://karlo.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>	2
--	------------------------	----	---	----------------------------	-------------------------	---	---

### 3.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. .

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками

школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РД и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученический Парламент.

Совет Старшекласников состоит из 5 министерств (министерство образования, министерство культуры и досуга, министерство экономики и труда, министерство культуры и спорта, министр информации и печати.) Возглавляет Совет Старшекласников Президент Парламента., Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

### Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский )	Количество мероприятий	Классы/ уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	Общешкольные мероприятия, конкурсы, спартакиады, акции, флешмобы, конференции и т.д.	Школьный и муниципальный	58	1-11	367	Призовые места в муниципальных конкурсах.	<a href="https://karlo.dages.tanschool.ru/news">https://karlo.dages.tanschool.ru/news</a>
Классное руководство	Классные часы, мероприятия, круглые столы, беседы	школьный	72	1-11	367	Проведение общешкольных и классных мероприятий.	<a href="https://karlo.dages.tanschool.ru/news">https://karlo.dages.tanschool.ru/news</a>

Курсы внеуроч ной деятельн ости							
Школьн ый урок	Беседы, конфере нции, интеракт ивные занятия.	Школьн ый	15	1-11	367	Провед ение общешко льных и классных меропри ятий.	<a href="https://karlo.dages&lt;br/&gt;tanschool.ru/news">https://karlo.dages tanschool.ru/news</a>
Самоупр авление	Школьн ое учениче ское самоупр авление	Школьн ый	7	8-11	229	Помощь в проведен ии общешко льных меропри ятий	<a href="https://karlo.dages&lt;br/&gt;tanschool.ru/news">https://karlo.dages tanschool.ru/news</a>
Детские обществ енные объедин ения	Волонте ры, РДШ, Юные пожарн ые , Юнарм ейский отряд, отряд ЮИД.	Школьн ый и муници пальны й	45	1-11	367	Помощь в проведен ии общешко льных меропри ятий, волонтер ская работа.	<a href="https://karlo.dages&lt;br/&gt;tanschool.ru/news">https://karlo.dages tanschool.ru/news</a>
Экскурс ии, экспеди ции, походы	Посеще ние музея, кинотеат ра, реализац ия проекта «Пушки нская карта».	муници пальны й	15	1-11	240		<a href="https://karlo.dages&lt;br/&gt;tanschool.ru/news">https://karlo.dages tanschool.ru/news</a>

Профор иентаци я	Круглые столы, экскурси и, конфере нции, встречи с представ ителями ВУЗов,С СУЗов	школьн ый	7	9-11	11	Ознакомл ение обучающ ихся с миром професси й, с основами професси онального выбора в соответст вии с интереса ми, склонност ями, способно стями каждого уч-ся	<a href="https://karlo.dages&lt;br/&gt;tanschool.ru/news">https://karlo.dages tanschool.ru/news</a>
Школьн ые медиа							
Организ ация предмет но- эстетиче ской среды							
Работа с родител ями	Общешк ольный родител ьский комитет, Классны й родител ьский комитет, Совет отцов., .	школьн ый	25	1-11	134	Помощь в организа ции образоват ельного процесса в школе и в проведен ии обществе нных мероприя тий.	<a href="https://karlo.dages&lt;br/&gt;tanschool.ru/news">https://karlo.dages tanschool.ru/news</a>

В школе активно работают волонтерский отряд, команда ЮИД и Юнармейцы. Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2020 г.	2021 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	4	3
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	7	9
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	1	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска».

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

#### **Дополнительное образование.**

В течение 2022 года дополнительное образование в МКОУ «Карломарксовская СОШ» строится на основе тесного взаимодействия школы с ДДТ Кизлярского района. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В МКОУ «Карломарксовская СОШ» дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Художественно -прикладное

Направление	Наименование кружка
Физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика», «Воркаут»
Туристско-краеведческое	«Юный краевед»
Художественное	«Мир танца»
Художественное- прикладное	«Мастерская чудес»

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 153 обучающихся

(45%). Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 15% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2022 г. в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Карломарксовская СОШ» созданы новые места дополнительного образования детей в физкультурно-спортивном направлении «Воркаут» и ШСК.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года ведется работа по организации проекта «Школьный театр»

### **ВЫВОД**

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	351
	– начальная школа	176
	– основная школа	161
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ НОО и СОО сохраняется, снизилась статистика освоения образовательной программы СОО. Но при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
							Всего				Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	44	44	100	20	45	10	23	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	14	33	1	2,4	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	19	43	6	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	130	130	100	53	40	17	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2021-м был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021-м – 14%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
							Всего				Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	35	35	100	11	31	3	8,5	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	9	24	1	2,6	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	7	35	3	15	0	0	0	0	0	0
Итог о	161	161	100	43	27	7	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2021-м был 23,5%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6 процента (в 2021-м году – 4,6%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно	
							Всего				Из них н/а	

		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	9	9	1 0 0	2	2 2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	1 0 0	1	2 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	1 0 0	3	2 1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 16,5 процента (в 2021-м году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0 (в 2021-м году отличников тоже не было).

#### Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	5
Количество обучающихся,	20	4

получивших аттестат		
---------------------	--	--

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2022 г. в МКОУ «Карломарксовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике, успеваемость по этим предметам составила 100 процентов. Качество по русскому языку и математике значительно повысилось и составило 45% и 35% соответственно.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	14	3,0	100	9,5	3,0
2021/2022	100	35	3,3	100	45	3,5

Также все выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	20	3,2	100
История	2	100	4,0	100
Биология	6	0	3,0	100
География	12	25	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	21	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,7	0	0	3	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	15	6	28	7	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	21	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике на базовом уровне. По русскому языку выпускники получили невысокие баллы, что подтверждает их годовые оценки. Только один выпускник 11 класса сдавал предметы по выбору. Результаты представлены в таблице

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся	5
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

По математике 1 выпускник получил оценку «5», 2 выпускника – оценку «4», один выпускник – оценку «3» и один - «2».

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	2,8
Средний тестовый балл	34

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что в этом учебном году учащиеся 11 класса со средними способностями и с низкой степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	-	21
2020/2021	44 (профильный уровень)	62,25
2021/2022	3,6 (базовый уровень)	34

В 2022 году из 5 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, все выбрали математику (базовый уровень). Предметы по выбору сдавал только один выпускник 11 класса: историю и обществознание. Остальные выпускники не планировали продолжать учебу в высших учебных заведениях.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	5	0	2,8	80
Математика (базовый уровень)	5	60	3,6	80
История	1	0	3	100
Обществознание	1	0	2	0

Из 5 выпускников 11 класса четверо успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник остался без аттестата о среднем общем образовании.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>
---

2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	0

В МКОУ «Карломарксовская СОШ» за последние пять лет медалистов не было.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ по предметам и все (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, аттестат с отличием не получил никто.

Выпускники 11 класса показали не лучшие результаты на ЕГЭ по обязательным предметам, поэтому аттестат о среднем общем образовании получили 80% обучающихся. Один выпускник не набрал проходные баллы по русскому языку и математике.

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку – 18 процентов обучающихся, по математике – 17 процентов, по биологии – 1,9 процента.

**Таблица 19. Сравнение результатов ВПР (весна-осень 2022г)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 класс	2	19	19	1	90,7	46,5	32,5	62,8	4,7	67,5
	6 класс	3	33	33	0	89,7	44,8	10,3	89,7	0	89,7
	7 класс	3	22	17	0	90,62	53,11	21,8	65,7	12,5	78,2
	8 класс	3									
	9 класс	2	17	15	1	94,3	45,7	5,7	91,4	2,9	95,3
Математика	5 класс	4	20	15	2	90,2	45,2	14,7	82,9	2,4	85,3
	6 класс	5	1	1	2	84,8	54,1	30,3	57,6	12,1	69,7

			3	3							
	<b>7 класс</b>	2	1 2	1 6	2	93,8	56,2	15,6	78,2	6,2	84,4
	<b>8 класс</b>	2	1 9	1 0	0	93,5	32,3	9,6	87,2	3,2	90,4
	<b>9 класс</b>	3	2 3	1 1	0	91,8	29,8	13,5	83,8	2,7	86,5
Биология	<b>6 класс</b>	1	1 6	1 4	2	97	48,5	9,1	87,9	3,0	90,9
	<b>7 класс</b>	1	8	7	0	93,8	43,8	18,7	68,7	12,6	81,3
	<b>8 класс</b>	2	6	6	0	85,7	42,9	0	78,6	21,4	100
	<b>9 класс</b>	2	1 0	8	1	90,5	42,9	38	57,2	4,8	62
История	<b>6 класс</b>	4	1 7	1 2	0	87,9	36,4	37,5	62,5	0	62,5
	<b>7 класс</b>	2	5	7	0	85,7	50	14,3	85,7	0	85,7
	<b>8 класс</b>	2	8	5	1	87,5	37,5	12,5	87,5	0	87,5
	<b>9 класс</b>	1	5	7	0	92,3	38,4				
Обществознание	<b>6 класс</b>	0	8	4	2	100%	42,8	7,2	78,5	14,3	93,8
	<b>7 класс</b>	1	7	5	0	92,3	44,8	15,4	76,9	7,7	,46
	<b>8 класс</b>	2	7	9	2	90	90	40	60	0	60
Иностранный язык (английский)	<b>8 класс</b>										
		2	1 7	1 3	0	93,8	40,6	21,8	75	3,2	78,2
Химия	9 класс	0	1 6	2	0	100	11,1	5,6	83,3	11,1	94,4
Окружающий мир	5 класс										
		1	1 5	2 4	1	97	60	36,6	61,0	2,4	63,4

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** В 2021/22 учебном году учащиеся 7-9 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по региональным предметам (родному языку, истории Дагестана, КТНД). Участники школьного этапа олимпиады показали средние знания, поэтому победителей не было, только призеры (3 человека). На муниципальном этапе призовые места не заняли. В марте месяце проводились школьный и муниципальный этапы олимпиады «Юниор» для младших школьников. В этой олимпиаде принимают участие ученики 3 и 4 классов. В школьном этапе – 4 победителей (3 – учащиеся 3 класса, и 1 – с 4 класса). В муниципальном этапе олимпиады «Юниор» двое из них стали призерами по русскому языку (3 класс) и по математике (3 класс).

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом. В школьном этапе не было победителей. Участников муниципального этапа было намного меньше, призер – 1 (астрономия).

В 2022 году был проанализирован объем участников ВсОШ и конкурсных мероприятий разных уровней. На ШМО рассмотрены и проанализированы результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ, внесены изменения в план подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурса. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволят принимать активное участие в дистанционных конкурсах различных уровней.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	27	8	1	9	6	1	1	2	0
2021	21	8	1	6	8	1	6	1	0
2022	20	2	0	12	5	0	3	2	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, остается низким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Последние годы выпускники предпочитают продолжать обучение в колледжах и других

профессиональных образовательных организациях.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования, который осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом. Мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

### Итоги успеваемости за 2022 год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 91 человек/ \_\_32,4\_\_ %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
3-11	284	17	74	0	0	100	32,4

### Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
Нет	-	-

### Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	23	-	-	-	-	-	-
1б	14	-	-	-	-	-	-
2а	23	-	-	-	-	-	-
2б	23	-	-	-	-	-	-
3а	22	0	10	0	0	100	45,4
3б	23	6	7	0	0	100	58,5
4а	22	3	8	0	0	100	50
4б	19	1	2	0	0	100	15,8
Итого	169 (86)	10	27	0	0	100	43,1
Основное общее образование							

5а	23	3	8	0	0	100	47,8
5б	22	1	2	0	0	100	13,6
6а	19	1	6	0	0	100	36,8
6б	16	1	4	0	0	100	31,3
7а	19	0	5	0	0	100	26,3
7б	16	0	4	0	0	100	25
8а	18	0	4	0	0	100	22,2
8б	15	0	2	0	0	100	13,3
9а	21	1	8	0	0	100	42,8
9б	18	0	2	0	0	100	11,1
Итого	187	7	45	0	0	100	27,8
Среднее общее образование							
10	2	0	1	0	0	100	50
11	9	0	2	0	0	100	22,2
Итого	11	0	3	0	0	100	27,3
Всего	367 (284 )	17	75	0	0	100	32,4

#### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	45,3
Литературное чтение	100	62,1
Иностранный язык	100	48,2
Математика	100	51,3
Окружающий мир	100	50,2
Музыка	100	93,1
Изобразительное искусство	100	90,7
Технология	100	92,4
Физическая культура	100	98,7
Основное общее образование		
Русский язык	100	44,4
Литература	100	52,9
Иностранный язык	100	44,4
Математика	100	47,5
Алгебра	100	37,5
Геометрия	100	40,1
Информатика	100	47,6
Всеобщая история. История России.	100	42,3
Обществознание	100	44,3
География	100	49,1
Физика	100	48,9

Химия	100	36,1
Биология	100	45,4
Музыка	100	85,3
Изобразительное искусство	100	87,8
Технология	100	97
Физическая культура	100	95
Основы безопасности жизнедеятельности	100	50
<b>Среднее общее образование</b>		
Русский язык	100	45,4
Литература	100	54,5
Иностранный язык	100	61,2
Математика	100	54,5
Информатика	100	71
История	100	45,4
Обществознание (включая экономику и право)	100	54,5
География	100	50
Физика	100	54,5
Астрономия	100	54,5
Химия	100	45,4
Биология	100	45,4
Экология	100	45,4
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

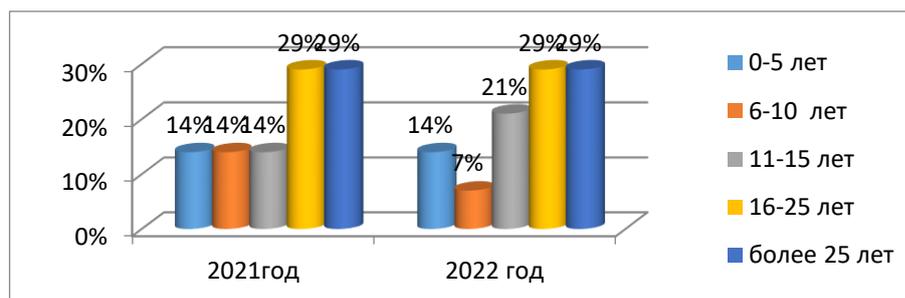
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. 13 педагогов имеют среднее специальное образование, из них один человек обучается в педагогическом университете. Пятнадцать педагогов с высшим педагогическим образованием.



Имеют высшую квалификационную категорию- 1 человек, первую квалификационную категорию – 1.

#### Стаж педагогических работников



Молодых специалистов в школе гораздо меньше, чем педагогов с опытом работы. Пять педагогов МКОУ «Карломарксовская СОШ» имеют звания.

В 2021- 2022г.г. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» 14 педагогов МКОУ «Карломарксовская СОШ».

В профессиональных педагогических конкурсах педагоги школы в 2022 г. участия не принимали.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Карломарксовская СОШ»» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2021- 2022 году 2 учителя МКОУ «Карломарксовская СОШ» прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель

будущего».

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 45 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Карломарксовская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

На 2022 и последующие годы составлен поэтапный план повышения квалификации педагогических работников для внедрения требований нового ФГОС ООО, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9533 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3248 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7332 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7332	2139
2	Педагогическая	86	63
3	Художественная	1530	1057
4	Справочная	98	41
5	Языковедение, литературоведение	23	5
6	Естественнонаучная	36	16
7	Техническая	4	0
8	Общественно-политическая	27	6

Пополнение библиотечного фонда не было в 2022 году.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, так как нет учебников для учащихся 1-х и 5-х классов, которые занимаются по обновленным ФГОС, недостаточное количество учебников по родным языкам и литературе на родном языке, по родному (русскому) языку. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке нет электронных учебников новых изданий. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материальные условия организации образовательного и процесса:

1. Тип зданий: три отдельно стоящих здания, два саманных и одно кирпичное, на фундаменте.
2. Год ввода в эксплуатацию – 1948 год, 1958 год, 1988 год.
3. Реальная наполняемость – 268 учащихся
4. Количество учебных классов – 15
5. Спортзал – 96 м<sup>2</sup>
6. Столовая – 54 посадочных места
7. Библиотека – 69 м<sup>2</sup>
8. Актальный зал – не имеется
9. Асфальтированная площадка для игр – не имеется

Все кабинеты в МКОУ «Карломарковская СОШ» оснащены учебной мебелью, необходимым учебным оборудованием и наглядностью, 2 кабинета оборудованы на 100 % (кабинет информатики и кабинет естествознания), в них установлено интерактивное оборудование и ИКТ (что составляет 13 % от числа всех кабинетов). В кабинете информатики имеется 7 компьютеров и 1 моноблок, 2 принтера.

Всего 34 компьютера, рабочих компьютеров 15, 2 интерактивные доски, 3 мультимедийных проектора, 4 принтера, 1 сканер, 4 многофункциональных устройства.

Доступ в сеть Интернет имеют 2 компьютера, расположенные в кабинете информатики и в кабинете директора. На компьютере, подключенном к сети Интернет, установлена система контентной фильтрации Интернет-Цензор версии 2.2

Кабинеты имеют в наличии методическо-информационные материалы, дидактические и раздаточные материалы, но в недостаточном количестве. Недостаточно наглядных пособий, карт, современной мультимедийной техники, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В школе имеется не типовой спортивный зал площадью 96 м<sup>2</sup>.

На территории школьного стадиона находятся: футбольное поле, прыжковая яма, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки, турники, полоса препятствий, воркаут.

Школа обеспечена учебно-методической базой, но недостаточной для того, чтобы в полной мере обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	2,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	1(20%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132(36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12(3,3 %)
– регионального уровня		12(3,3%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28 (100 %)

– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		15 (53,6 %)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		13(46,4 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (7,7%)
– с высшей		1 (3,8%)
– первой		1 (3,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (34,6%)
– до 5 лет		1 (3,8%)
– больше 30 лет		8 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (26,9%)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		7(26,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 ( 42,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(53,6 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов.