

**План профилактических мероприятий**

**по предупреждению, профилактике «Скулшутинга», буллинга, жестокого обращения с учащимися**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель**: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи**:

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участник и** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга. | Администр ация,педагоги | в течение года | классные руководители, социальныйпедагог, педагог- психолог |
|  | Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в центре. | Администр ация,педагоги | сентябрь | социальныйпедагог, педагог- психолог |
| 1 | Акция «Телефон доверия» под девизом:«Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога | Все участники образовательного процесса | Сентябрь | Психолог, Социальный педагог |
| 2. | Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов | Родители, педагоги | Январь | преподаватель ОБЖ |
|  | Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы попрофилактике буллинга в подростковой среде. |  | в течение года |  |
| 3. | Встреча с инспектором по деламнесовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и егопредупреждение» | Классные руководите ли иучащиеся 5-7 класс | Февраль | Социальный педагог,Педагог – психолог, преподаватель ОБЖ |
| 4. | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» | 8-11 классы | Февраль | Педагог-психолог |
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие кпсихическому дистрессу» | Родители | Март | преподаватель ОБЖ, кл. рук-ли |
| 6. | Родительские собрания в классах:* О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
* Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.
* Как предотвратить и преодолеть буллинг?
* К чему может привести буллинг?
 | Родители классныеруководите ли | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители,педагог – психолог, социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Семинары для классных руководителей:* Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.
* Буллинг в школе. Его причины и устранение.
* Основные фазы развития буллинга в ОО.
* Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.
* Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры
 | классные руководите ли | Январь Февраль Апрель Май | Психолог, Социальный педагог,Педагог – психолог |
| 8. | Классные часы:Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать.Наша школа живет без насилия. | 1-4 классы | Январь ФевральАпрель Май | Классные руководители |
| 9. | Классные часы:* Бояться страшно. Действовать не страшно.
* О правилах поведения и безопасности на улице.
* Буллинг как стадный допинг.
* Учись быть добрым.
* Безопасное поведение.
* Что такое агрессия?
* Добро против насилия.
* Как не стать жертвой насилия.
* Способы решения конфликтов с ровесниками.
 | 5-9-еклассы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 10. | Классные часы:* Учись управлять своими эмоциями.
* Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.
* Как преодолеть школьный буллинг?
* Предупреждение насилия и жестокости в школе.
* Прекрасно там, где бывает милосердие.
* Жизнь как познание добра.
* Как бороться с конфликтами.
* Нравственный закон внутри каждого.
* Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг

«Техника снижения уровня тревожности» | 10-11-еклассы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 11 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:* «Чучело» (1983 г.)
* «Класс» (2007 г.).
* «Розыгрыш» (2008 г.)
 | 8-11классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 12. | Подготовить буклеты для обучающихся:* Мы – против насилия!
* Мы – против жестокого обращения!
 | 1-11классы | Январь- Апрель | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 13. | Консультации педагога-психолога, социального педагога:* Дети, которых затравили в Интернете.
* Если в школе обижают. Рекомендации родителям.
* Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?

•Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.* Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.
* Защита прав и интересов детей.
* Законодательство для родителей о воспитании
 | Обучающи есяРодители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог, социальныйпедагог, заместительдиректора по безопасности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детей.* Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей
 |  |  |  |
| 14. | Информационная акция «Нет насилию!» | Учащиеся 8-11классов | Апрель | Классные руководители, социальныйпедагог, педагог - психолог |
| 15. | Урок доверия «Международный день детского телефона» | Учащиеся 2-11классов | 17 мая | Классные руководители |
| 16. | Анкетирование обучающихся:* Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы).
* Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).
* Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).
 | Учащиеся 5-11классов | Январь Февраль Март | Психолог, социальный педагог,Классные руководители |
| 17. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение сосверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) |  | В течение года | Психолог, социальный педагог,Классные руководители |
| 18. | Книжные выставки:* Буллинг как этическая проблема.
* Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.
* Детство, свободное от жестокости.
* Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:
* В.К. Железняков «Чучело».
* Е.В. Мурашов «Класс коррекции».
* Алексей Сережкин «Ученик».
* Андрей Богословский «Верочка».
* Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»
 | Учащиеся 2-11классов | В течение года | Библиотекарь |
| 19. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | Учащиеся 2-11классов | Февраль | Социальный педагог |
| 20 | Работа школьной службы медиации | Учащиеся, родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог, социальныйпедагог,преподавательОБЖ, классные руководители |