

**План профилактических мероприятий**

**по предупреждению, профилактике «Скулшутинга», буллинга, жестокого обращения с учащимися**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель**: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи**:

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участник и** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга. | Администр ация,  педагоги | в течение года | классные руководители, социальный  педагог, педагог- психолог |
|  | Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в центре. | Администр ация,  педагоги | сентябрь | социальный  педагог, педагог- психолог |
| 1 | Акция «Телефон доверия» под девизом:  «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»  Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога | Все участники образовате  льного процесса | Сентябрь | Психолог, Социальный педагог |
| 2. | Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов | Родители, педагоги | Январь | преподаватель ОБЖ |
|  | Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по  профилактике буллинга в подростковой среде. |  | в течение года |  |
| 3. | Встреча с инспектором по делам  несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его  предупреждение» | Классные руководите ли и  учащиеся 5-7 класс | Февраль | Социальный педагог,  Педагог – психолог, преподаватель ОБЖ |
| 4. | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» | 8-11 классы | Февраль | Педагог-психолог |
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к  психическому дистрессу» | Родители | Март | преподаватель ОБЖ, кл. рук-ли |
| 6. | Родительские собрания в классах:   * О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. * Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. * Как предотвратить и преодолеть буллинг? * К чему может привести буллинг? | Родители классные  руководите ли | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители,  педагог – психолог, социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Семинары для классных руководителей:   * Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. * Буллинг в школе. Его причины и устранение. * Основные фазы развития буллинга в ОО. * Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. * Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры | классные руководите ли | Январь Февраль Апрель Май | Психолог, Социальный педагог,  Педагог – психолог |
| 8. | Классные часы:  Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать.  Наша школа живет без насилия. | 1-4 классы | Январь Февраль  Апрель Май | Классные руководители |
| 9. | Классные часы:   * Бояться страшно. Действовать не страшно. * О правилах поведения и безопасности на улице. * Буллинг как стадный допинг. * Учись быть добрым. * Безопасное поведение. * Что такое агрессия? * Добро против насилия. * Как не стать жертвой насилия. * Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9-е  классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 10. | Классные часы:   * Учись управлять своими эмоциями. * Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. * Как преодолеть школьный буллинг? * Предупреждение насилия и жестокости в школе. * Прекрасно там, где бывает милосердие. * Жизнь как познание добра. * Как бороться с конфликтами. * Нравственный закон внутри каждого. * Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг   «Техника снижения уровня тревожности» | 10-11-е  классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 11 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:   * «Чучело» (1983 г.) * «Класс» (2007 г.). * «Розыгрыш» (2008 г.) | 8-11  классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 12. | Подготовить буклеты для обучающихся:   * Мы – против насилия! * Мы – против жестокого обращения! | 1-11  классы | Январь- Апрель | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 13. | Консультации педагога-психолога, социального педагога:   * Дети, которых затравили в Интернете. * Если в школе обижают. Рекомендации родителям. * Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?   •Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.   * Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. * Защита прав и интересов детей. * Законодательство для родителей о воспитании | Обучающи еся  Родители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог, социальный  педагог, заместитель  директора по безопасности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детей.   * Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей |  |  |  |
| 14. | Информационная акция «Нет насилию!» | Учащиеся 8-11  классов | Апрель | Классные руководители, социальный  педагог, педагог - психолог |
| 15. | Урок доверия «Международный день детского телефона» | Учащиеся 2-11  классов | 17 мая | Классные руководители |
| 16. | Анкетирование обучающихся:   * Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). * Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). * Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). | Учащиеся 5-11  классов | Январь Февраль Март | Психолог, социальный педагог,  Классные руководители |
| 17. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со  сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) |  | В течение года | Психолог, социальный педагог,  Классные руководители |
| 18. | Книжные выставки:   * Буллинг как этическая проблема. * Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. * Детство, свободное от жестокости. * Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: * В.К. Железняков «Чучело». * Е.В. Мурашов «Класс коррекции». * Алексей Сережкин «Ученик». * Андрей Богословский «Верочка». * Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | Учащиеся 2-11  классов | В течение года | Библиотекарь |
| 19. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | Учащиеся 2-11  классов | Февраль | Социальный педагог |
| 20 | Работа школьной службы медиации | Учащиеся, родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог, социальный  педагог,  преподаватель  ОБЖ, классные руководители |