**Отчет**

**о проделанной работе психологической службы по профилактике суицида МКОУ «Карломарксовской СОШ за 2022-2023 учебный год.**

 В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует служба по профилактике суицида. В социально-психологической службе родители, учителя и учащиеся могут получить  помощь психолога, социального педагога, медработника при возникновении проблем. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

**Цель** данного направления: повышение профессиональной  компетентности  педагога по профилактике депрессивных состояний и суицидального риска  среди детей и подростков..

**Задачи:**

* Информировать педагогов ОУ об особенностях профилактической работы по предупреждению суицида;
* Изучить особенности суицидального поведения подростков для своевременного выявления признаков пресуицида;
* Разработать механизмы работы классного руководителя, педагога по профилактике суицида.

**Формы работы:**

- лектории,

- круглые столы,

- индивидуальные консультации,

- « почта доверия».

 Работа, проведённая в школе  по профилактике суицида среди обучающихся, родителей и педагогов, направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

 В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

 Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

 С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися, имеющими жизненные проблемы. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы.

 В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

 Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

 В течение 2022-2023 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

 Родители были познакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

 С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

 Совместно с психологом, социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были проведены беседы с родителями: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

 Доведено до сведения учащихся и их родителей о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в рекреациях и в классных уголках.

 С классными руководителями проведено занятие по теме «На краю пропасти.  Суицид подростков». Презентацию о возрастных особенностях эмоционального развития подростков, о статистике по суициду, о работе с учащимися девиантного  поведения показала заместитель директора по ВР Магомедова Т .А.

 Школьный психолог Меджидова А .И. охарактеризовала особенности подростков, склонных к суициду, ознакомила с причинами суицида, с признаками суицидальных личностей и дала советы по выявлению подростков, склонных к суициду.

 Классные руководители были ознакомлены с анализом теста на определение уровня тревожности среди учащихся школы. Из представленных диаграмм видно, что уровень тревожности у учащихся нашей школы средний и ниже среднего.

 Результаты,  выявленные при проведении данных методик,  затем доводятся в индивидуальных беседах до сведения родителей и учителей, чтобы они могли скорректировать воспитательное воздействие на учащегося для купирования и торможения суицидального поведения ребенка.

  Для учащихся подросткового возраста, наиболее опасного в плане суицида запланированы индивидуальные коррекционные занятия.

  Разрабатывается поэтапный план психологической адаптации и помощи для отдельных детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Были даны рекомендации педагогам о правильности проведения беседы с подростком, размышляющем о суициде.