|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ** **Директор МКОУ** **«Карломарксовская СОШ»** **\_\_\_\_\_\_\_\_Константинова О.В.** **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год** |

**План**

**антикоррупционного просвещения**

**обучающихся «Стоп коррупция»**

**в МКОУ «Карломарксовская СОШ»**

**на 2019 -2020 уч.год**

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

-дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

-научиться распознавать коррупцию;

-сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

-сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

-стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

-формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

-продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

-воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

-способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и

другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуемы и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

### Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

* отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
* антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
* обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
* педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

* Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
* Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.
* Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
* Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
* Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми,

сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение** |
| 1.1 | Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды | сентябрь | Директор школы |
| 1.2 | Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры | сентябрь | Директор, зам. директора по ВР |
| 1.3 | Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 1.4 | Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 1.5. | Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива | В течение года | Директор школы |
| 1.6 | Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям | сентябрь | Администрация школы |
| 1.7 | Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде | Постоянно | Зам. директора по ВР |
| **2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности** |
| 2.1. | Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2.2 | Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении. | Постоянно | Ответственный за работу с сайтом |
| 2.3 | Работа с жалобами и заявлениями граждан. | В течение года | Директор, заместители директора по УВР и ВР |
| 2.4 | Проведение родительских собраний Общешкольные родительские собрания | Один раз в четверть, полугодие | Кл. руководители Администрация |
| 2.5 | Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательнойдеятельности. | В течение года | Зам. директора по УР |
| 2.6 | Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей) | Май | Психолог школы |
| 2.7 | Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА | Май - июнь | Директорзаместитель директора по УР |
| 2.8 | Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательных учреждений | По мере необходимости | Директор, заместитель директора по УВР и по ВР |
| 2.9 | Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками гимназии по вопросам пресечения коррупционных правонарушений. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 2.10 | Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. | Сентябрь- октябрь | Директор школы |
| 2.11 | Анализ работы по антикоррупционной деятельности. | май | Зам. директора по ВР |
| 2.12 | Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфередеятельности школы | По мере выявления фактов | Директор школы |
| 2.13 | Организация " телефона доверия" | В теч. года | Директор школы |
| **3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.** |
| 3.1 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву | Ежегодно | Заместитель директора по УР |
| 3.2 | Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной направленности | Ежегодно | Заместитель директора по УР |
| 3.3 | Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг | Ежегодно | Зам. директора по УР |
| 3.4 | Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| **4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции** |
| 4.1 | Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция - угроза для демократического государства" | ноябрь | Учитель истории и обществознания |
| 4.2 | Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания | Февраль | Учитель истории и обществознания |
| 4.3 | Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции ( 9 декабря) (6-9 кл.) | декабрь | Классные руководители |
| 4.4 | Классные часы для 1-2 классов« Что такоехорошо и что такое плохо?» | Декабрь | Классные руководители |
| 4.5 | Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела» | Декабрь | Классные руководители |
| 4.6 | Общешкольный единый день профилактики. | Октябрь,март | Зам. директора по ВР |
| 4.7 | Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой:1. Быть честным. По законам справедливости.2. Проблема «обходного» пути.3. Откуда берутся запреты?4. Быть представителем власти. Властные полномочия.5. Когда все в твоих руках.6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?7. Закон и необходимость его соблюдения.8. Государство и человек: конфликт интересов.9. Требования к человеку, обличенному властью.10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов. | По планам классных руководителейВ течение года | Классные руководители |
| 4.8 | Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся | май | Зам. директора по ВР |

Зам.дир.по воспитательной работе Магомедова Т.А.