

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКОУ «Карломарксовская СОШ»
Протокол №4 от «21» *мая* 2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Карломарксовская СОШ»
Константинова О.В.
Приказ № *1* от «21» *мая* 2021г.



Среднесрочная программа развития

МКОУ «Карломарксовская СОШ»
Кизлярского района Республики Дагестан

на 2021год

2021г.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Карломарксовская СОШ»
Цели и задачи Программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение компьютеров, с выходом в Интернет, интерактивных досок, проекторов. -создание школьной локальной сети; -приобретение спортивного инвентаря; - капитальный ремонт школы. <p>Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Цель: Создание к 2022 году роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставничество более опытных педагогов над молодыми; - совершенствование работы ШМО; - дальнейшее обучение педагогов, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности, на курсах повышения квалификации; - внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций; - широкое использование ИКТ; -провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания <p>Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров Цель: Обеспечение успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация факультативных и кружковых занятий для повышения; качества преодоления языковых и культурных барьеров; - работа по формированию и развитию функциональной грамотности у учащихся; - проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной и читательской грамотности у

	<p>учащихся.</p> <p>Риск 4. Низкая учебная мотивация обучающихся Цель: повышение доли обучающихся 5- 9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы. - провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; -оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям; - провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. - скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями. <p>Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести диагностику уровня учебной мотивации -укрепить нормативно-правовую базу -обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности - организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; -организовать повышение квалификации педагогов -провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА - совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения
<p>Целевые индикаторы показатели программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года. Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; -контракты (договора) на поставку оборудования; количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования. -договоры о сетевом взаимодействии. <p>Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Цель: повышение профессиональной компетентности педагога за</p>

счет овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий

Показатели:

- увеличение доли педагогов, показавших высокий уровень методической компетентности;
- доля педагогов, включенных в систему наставничества;
- доля педагогов, использующих на уроках ИКТ;
- доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Обеспечение успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным.

Показатели:

Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 10%.

Риск 4. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: создание условий для повышения мотивации обучающихся посредством современных образовательных технологий.

Показатели:

- Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней.
- Позитивная динамика уровня качества обучения.
- Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.
- Позитивная динамика количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах.

Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах ;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР ;
- Количество выпускников 9, 11 классов, успешно прошедших ГИА ;

	-Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 3. Проведение мониторинга качества образования. 4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. 5. Диагностика пед. технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки реализации Программы	<p>С 17.03.2021 года по 31.12.2021 года</p> <p>1 этап (апрель 2021г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май-октябрь 2021г.): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы. <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; -подведение итогов; -проведение самооценки различных направлений работы; - постановка новых стратегических задач развития
Основные разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив МКОУ «Карломарксовская СОШ»
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения МКОУ «Карломарксовская СОШ». 2. Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ «Карломарксовская СОШ». 3. Программа антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров, обучающихся МКОУ «Карломарксовская СОШ» 4. Программа антирисковых мер по повышению уровня учебной мотивации обучающихся МКОУ «Карломарксовская СОШ» 5. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся МКОУ «Карломарксовская СОШ».
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС, обновление материально-технической базы и информационно- коммуникационной инфраструктуры школы 2. Повышение предметной и методической компетентности

Программы	<p>педагогических работников совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий.</p> <p>3. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися.</p> <p>4. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;</p> <p>-повышение мотивации к учению;</p> <p>-повышение качества знаний учащихся;</p> <p>предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях</p> <p>5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>6. Увеличение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям;</p> <p>7. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.</p>
Исполнители	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.</p>
Порядок управления реализации программы	<p>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор. Контроль, внесение дополнений, изменений, корректировок в ходе реализации программы.</p>

Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей.

В МКОУ «Карломарксовская СОШ» выявлены пять рискованных профилей.

Коллектив школы определил для себя приоритетные направления необходимых изменений:

→ интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности, через рост уровня предметных и метапредметных результатов, повышение учебной мотивации обучающихся, участие их родителей в учебе детей и жизни школы;

→ управление профессиональным ростом учителя через развитие профессиональной компетентности кадрового потенциала, активизацию деятельности с различными категориями обучающихся, освоение инновационных практик.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям рисков.

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Улучшения инфраструктуры и создание безопасных условий обучения.
-повышение уровня оснащённости школы к концу 2021 учебного года за счет участия в программах национального проекта «Образование» для расширения возможностей улучшения ресурсной базы;
Создания безопасных условий в 2021 году и их поддержание;
Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для повышения уровня материально-технической базы.

Показатели:

-соответствие требованиям современной школы .

Риск 2. « Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Цель: создать условия, обеспечивающие развитие методической компетентности педагогических работников.

Показатели:

- увеличение доли педагогов, показавших высокий уровень методической компетентности;
- доля педагогов, включенных в систему наставничества;
- доля педагогов, использующих на уроках ИКТ;
- доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Риск 3. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным к концу 2021 г.

Показатели:

- Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в преодолении языкового барьера;
- количество (доля) обучающихся принявших активное участие в мероприятиях разного уровня.

Риск 4. «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: создание условий для повышения мотивации обучающихся посредством современных образовательных технологий

Показатели:

- Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней..
- Позитивная динамика уровня качества обучения.
- Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.
- Позитивная динамика количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах.

Риск 5. «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы
- увеличение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям;

-повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 15.02.2021года по 31.12.2021 года

1 этап (март – апрель 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	
1	Ознакомление с нормативными, методическими материалами по организации перевода школы в эффективный режим работы.	Март - апрель	Администрация школ	Обучение администрации школы
2	Создание рабочей группы по разработке Программы.	март	Директор школы	Готовность к разработке Программы
3	Анализ и оценка актуального состояния школы, определение приоритетных направлений необходимых изменений	Апрель-май	Рабочая группа	Определение целей и задач Программы, необходимых изменен

2 этап (май 2021 - октябрь 2021 гг.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;

- промежуточный контроль реализации Программы;

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	
1	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	май, 2021г.	Администрация	Определение первоочередных действий
2	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров; разработка методических рекомендаций по организации учебной, образовательных результатов	Май-июнь 2021г.	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, психолог	Банк данных Приказы Планы внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных
3.	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям – курсы повышения квалификации	Май-июнь 2021г.	ДИРО	Дистанционные курсы. Курсовая переподготовка
4	Самообразовательная деятельность педагогов	Май-июнь 2021г.	Администрация, педагоги	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся в рамках требований ФГОС
5	Работа по формированию	Сентябрь	Администрация,	Освоение новых

	предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся	2021г	педагоги	методик обучения, оценивания обучающихся в рамках требований ФГОС
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Сентябрь-октябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	В течение учебного года а	Педагог-психолог	План работы психолога
8	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники.	Контрольно-оценочные материалы. Проведение ВПР и ГИА.

3 этап (ноябрь – декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда
- повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета;
- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- преодоление языковых и культурных барьеров;
- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося.

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета, а также размещаются на официальном сайте ОО.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.