

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МКОУ «Карломарксовская СОШ»  
Протокол №4 от «21» *мая* 2021г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Карломарксовская СОШ»  
Константинова О.В.  
Приказ № *1* от «21» *мая* 2021г.



## Среднесрочная программа развития

МКОУ «Карломарксовская СОШ»  
Кизлярского района Республики Дагестан

на 2021год

2021г.

<b>Наименование Программы</b>	<b>Среднесрочная программа развития МКОУ «Карломарксовская СОШ»</b>
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p><b>Единая цель Программы</b> – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b>  <b>Цель:</b> Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение компьютеров, с выходом в Интернет, интерактивных досок, проекторов.</li> <li>-создание школьной локальной сети;</li> <li>-приобретение спортивного инвентаря;</li> <li>- капитальный ремонт школы.</li> </ul> <p><b>Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>  <b>Цель:</b> Создание к 2022 году роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наставничество более опытных педагогов над молодыми;</li> <li>- совершенствование работы ШМО;</li> <li>- дальнейшее обучение педагогов, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности, на курсах повышения квалификации;</li> <li>- внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций;</li> <li>- широкое использование ИКТ;</li> <li>-провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания</li> </ul> <p><b>Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>  <b>Цель:</b> Обеспечение успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация факультативных и кружковых занятий для повышения; качества преодоления языковых и культурных барьеров;</li> <li>- работа по формированию и развитию функциональной грамотности у учащихся;</li> <li>- проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной и читательской грамотности у</li> </ul>

	<p>учащихся.</p> <p><b>Риск 4. Низкая учебная мотивация обучающихся</b>  <b>Цель:</b> повышение доли обучающихся 5- 9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.</li> <li>- провести аудит программ курсов внеурочной деятельности;</li> <li>-оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям;</li> <li>- провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.</li> <li>- скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.</li> </ul> <p><b>Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b>  <b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести диагностику уровня учебной мотивации</li> <li>-укрепить нормативно-правовую базу</li> <li>-обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;</li> <li>-организовать повышение квалификации педагогов</li> <li>-провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА</li> <li>- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b>  <b>Цель:</b> Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года.  <b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;</li> <li>-контракты (договора) на поставку оборудования;</li> <li>количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.</li> <li>-договоры о сетевом взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>  <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагога за</p>

счет овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий

**Показатели:**

- увеличение доли педагогов, показавших высокий уровень методической компетентности;
- доля педагогов, включенных в систему наставничества;
- доля педагогов, использующих на уроках ИКТ;
- доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

**Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** Обеспечение успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным.

**Показатели:**

Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 10%.

**Риск 4. Низкая учебная мотивация обучающихся**

**Цель:** создание условий для повышения мотивации обучающихся посредством современных образовательных технологий.

**Показатели:**

- Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней.
- Позитивная динамика уровня качества обучения.
- Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.
- Позитивная динамика количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах.

**Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

**Показатели:**

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах ;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР ;
- Количество выпускников 9, 11 классов, успешно прошедших ГИА ;

	-Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами.
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>3. Проведение мониторинга качества образования.</li> <li>4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.</li> <li>5. Диагностика пед. технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>С 17.03.2021 года по 31.12.2021 года</p> <p>1 этап (апрель 2021г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май-октябрь 2021г.): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.</li> </ul> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;</li> <li>-подведение итогов;</li> <li>-проведение самооценки различных направлений работы;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития</li> </ul>
<b>Основные разработчики Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив МКОУ «Карломарксовская СОШ»
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения МКОУ «Карломарксовская СОШ».</li> <li>2. Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ «Карломарксовская СОШ».</li> <li>3. Программа антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров, обучающихся МКОУ «Карломарксовская СОШ»</li> <li>4. Программа антирисковых мер по повышению уровня учебной мотивации обучающихся МКОУ «Карломарксовская СОШ»</li> <li>5. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся МКОУ «Карломарксовская СОШ».</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС, обновление материально-технической базы и информационно- коммуникационной инфраструктуры школы</li> <li>2. Повышение предметной и методической компетентности</li> </ol>

<b>Программы</b>	<p>педагогических работников совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий.</p> <p>3. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися.</p> <p>4. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;</p> <p>-повышение мотивации к учению;</p> <p>-повышение качества знаний учащихся;</p> <p>предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях</p> <p>5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>6. Увеличение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям;</p> <p>7. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.</p>
<b>Порядок управления реализации программы</b>	<p>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор. Контроль, внесение дополнений, изменений, корректировок в ходе реализации программы.</p>

## Основное содержание

**Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью программы** является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей.

В МКОУ «Карломарксовская СОШ» выявлены пять рискованных профилей.

Коллектив школы определил для себя приоритетные направления необходимых изменений:

→ интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности, через рост уровня предметных и метапредметных результатов, повышение учебной мотивации обучающихся, участие их родителей в учебе детей и жизни школы;

→ управление профессиональным ростом учителя через развитие профессиональной компетентности кадрового потенциала, активизацию деятельности с различными категориями обучающихся, освоение инновационных практик.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям рисков.

**Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»**

**Цель:** Улучшения инфраструктуры и создание безопасных условий обучения.  
-повышение уровня оснащённости школы к концу 2021 учебного года за счет участия в программах национального проекта «Образование» для расширения возможностей улучшения ресурсной базы;  
Создания безопасных условий в 2021 году и их поддержание;  
Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для повышения уровня материально-технической базы.

**Показатели:**

-соответствие требованиям современной школы .

**Риск 2. « Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».**

**Цель:** создать условия, обеспечивающие развитие методической компетентности педагогических работников.

**Показатели:**

- увеличение доли педагогов, показавших высокий уровень методической компетентности;
- доля педагогов, включенных в систему наставничества;
- доля педагогов, использующих на уроках ИКТ;
- доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

**Риск 3. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным к концу 2021 г.

**Показатели:**

- Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в преодолении языкового барьера;
- количество (доля) обучающихся принявших активное участие в мероприятиях разного уровня.

**Риск 4. «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

**Цель:** создание условий для повышения мотивации обучающихся посредством современных образовательных технологий

**Показатели:**

- Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней..
- Позитивная динамика уровня качества обучения.
- Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.
- Позитивная динамика количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах.

**Риск 5. «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Показатели:**

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы
- увеличение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям;

-повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

### Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 15.02.2021года по 31.12.2021 года

**1 этап** (март – апрель 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	
1	Ознакомление с нормативными, методическими материалами по организации перевода школы в эффективный режим работы.	Март - апрель	Администрация школ	Обучение администрации школы
2	Создание рабочей группы по разработке Программы.	март	Директор школы	Готовность к разработке Программы
3	Анализ и оценка актуального состояния школы, определение приоритетных направлений необходимых изменений	Апрель-май	Рабочая группа	Определение целей и задач Программы, необходимых изменен

**2 этап** (май 2021 - октябрь 2021 гг.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;

- промежуточный контроль реализации Программы;

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	
1	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	май, 2021г.	Администрация	Определение первоочередных действий
2	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров; разработка методических рекомендаций по организации учебной, образовательных результатов	Май-июнь 2021г.	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, психолог	Банк данных Приказы Планы внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных
3.	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям – курсы повышения квалификации	Май-июнь 2021г.	ДИРО	Дистанционные курсы. Курсовая переподготовка
4	Самообразовательная деятельность педагогов	Май-июнь 2021г.	Администрация, педагоги	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся в рамках требований ФГОС
5	Работа по формированию	Сентябрь	Администрация,	Освоение новых

	предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся	2021г	педагоги	методик обучения, оценивания обучающихся в рамках требований ФГОС
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Сентябрь-октябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	В течение учебного года а	Педагог-психолог	План работы психолога
8	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники.	Контрольно-оценочные материалы. Проведение ВПР и ГИА.

**3 этап** (ноябрь – декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы.**

- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда
- повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета;
- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- преодоление языковых и культурных барьеров;
- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося.

#### **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета, а также размещаются на официальном сайте ОО.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.